

先抓习惯,再谈成绩!

这九大习惯影响孩子成绩



尊重老师的习惯

尊重老师,才会愿意跟老师学习,适应老师的教育方式,尊重老师才能跟老师建立良好的关系。一个跟老师关系恶劣、不尊重老师的孩子,很难想象他的成绩会很好。

自学预习的习惯

自学是获取知识的重要途径。就学习过程而言,教师只是引路人,孩子是学习的真正主体,学习中的大量问题,主要靠自己去解决。

提前预习,是培养自主学习的精神和

自学能力、提高听课效率的重要途径。提前预习教材,自主查找资料,研究新知识的要点、重点,发现疑难问题,从而可以在课堂内重点解决,掌握听课的主动权,使听课具有针对性。

专心上课的习惯

课堂学习非常重要,孩子在课堂上要集中精神,专心听老师讲课,认真听同学发言,抓住重点、难点、疑点,边认真听边积极思考。哪怕是已经超前学过了,也还是要认真听,要把老师的思路、其他同学的思路与

自己的思路进行对比分析,找出解决问题的最佳途径。并在这过程中,尽量多理解记忆一些东西。

善于提问的习惯

我们要积极鼓励孩子质疑问题,带着知识疑点问老师,问同学,问家长。学问、学问,学习就要开口问,不懂装懂最终害自己,提问是主动学习的表现,能提出问题的孩子是学习能力最强的孩子,是具有创新精神的孩子。

仔细审题的习惯

孩子容易看错题目,这绝不仅仅是马虎的问题。审题能力是孩子多种能力的综合表现。要求孩子仔细阅读材料内容,学会抓字眼,抓关键词,正确理解内容,对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容。同时还要培养自己能从作业,考试中发现自己的错误,及时纠正的能力。

跟同学交流的习惯

《学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻”,同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的,遇到问题要互帮互学,展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点,弥补自己的不足,像蜜蜂似的,不断吸取群芳精华,经过反复加工,酿造知识精华。

独立作业的习惯

做作业的目的是巩固所学的知识,是培养独立思考能力,不是为了交教师的差,或是应付家长。

有的孩子做作业的目的不明确,态度不

端正,采取“拖、抄、代”等做法,会做的马马虎虎,不会做的就不动笔;有的孩子好高骛远,简单的是会而不对,复杂的对而不全,这些不良习惯严重的影响了学习效果。

所以我们要重视做作业,让孩子独立完成作业。

练后反思的习惯

一般说来,习题做完之后,要从五个层次反思:

第一,怎样做出来的?想解题采用的方法;

第二,为什么这样做?想解题依据的原理;

第三,为什么想到这种方法?想解题的思路;

第四,有无其它方法?哪种方法更好?想多种途径,培养求异思维;

第五,能否变通一下而变成另一习题?想一题多变,促使思维发散。

当然,如果发生错解,更应进行反思:错解根源是什么?解答同类试题应注意哪些事项?如何克服常犯错误?“吃一堑,长一智”,不断完善自己。

整理错题集的习惯

每个孩子都要有一个错题本。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下,经常看看,看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下,并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同,解题的技巧和办法。(秋海)

填色游戏



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?本期开始,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



小记者:刘滋润 编号:161167
学校:周口闫庄小学五(4)班



小记者:李若彤 编号:161586
学校:周口文昌小学二(4)班



小记者:赵雅琨 编号:160388
学校:周口实验小学三(2)班



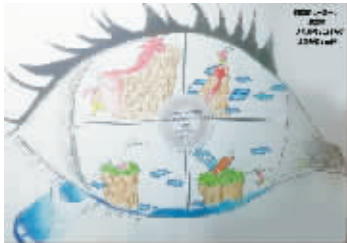
雄鸡唱晓

小记者:顾梓琳
编号:161312
学校:周口七一路二
小三(5)班



梅花

小记者:禹思含 编号:161990
学校:周口六一路小学二(7)班



清正廉洁

小记者:王泽昱
编号:160797
学校:周口七一路一小五(3)班