

先抓习惯，再谈成绩！

这九大习惯影响孩子成绩



尊重老师的习惯

尊重老师，才会愿意跟老师学习，适应老师的教育方式，尊重老师才能跟老师建立良好的关系。一个跟老师关系恶劣、不尊重老师的孩子，很难想象他的成绩会很好。

自学预习的习惯

自学是获取知识的重要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，孩子是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己去解决。

提前预习，是培养自主学习的精神和

自学能力、提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点、重点，发现疑难问题，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

专心上课的习惯

课堂学习非常重要，孩子在课堂上要集中精神，专心听老师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，还是要认真听，要把老师的思路、其他同学的思路与

自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

善于提问的习惯

我们要积极鼓励孩子质疑问题，带着知识点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的孩子是学习能力最强的孩子，是具有创新精神的孩子。

仔细审题的习惯

孩子容易看错题目，这绝不仅仅是马虎的问题。审题能力是孩子多种能力的综合表现。要求孩子仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容。同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

跟同学交流的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

独立作业的习惯

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。

有的孩子做作业的目的不明确，态度不

端正，采取“拖、抄、代”等做法，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔；有的孩子好高骛远，简单的是会而不对，复杂的对而不全，这些不良习惯严重的影响了学习效果。

所以我们要重视做作业，让孩子独立完成作业。

练后反思的习惯

一般来说，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。

当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

整理错题集的习惯

每个孩子都要有一个错题本。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。（秋海）

填色游戏



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

翰墨留香

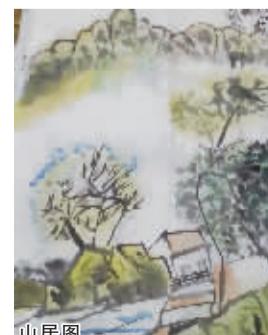
本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



树 小记者：刘滋润 编号：161167
学校：周口回庄小学五(4)班



荡秋千 小记者：李若彤 编号：161586
学校：周口文昌小学二(4)班



山居图 小记者：赵雅琨 编号：160388
学校：周口实验小学三(2)班



雄鸡唱晓

小记者：顾梓琳
编号：161312
学校：周口七一路二
小三(5)班



梅花

小记者：禹思含 编号：161990
学校：周口六一路小学二(7)班



清正廉洁
小记者：王泽显
编号：160797
学校：周口七一路一小五(3)班