

第
136
期

徐智：医者情怀 师者风范

□晚报记者 张洪涛 文/图

1 谦虚坦诚的京城名医

当日下午，一场大雨突袭北京城，原本闷热的天气透出些许凉意，撑起一把雨伞，行走在街道上，别有一番滋味。而此时，在北京大学第三医院，刚刚为病人做完手术的徐智，正坐在办公室里查阅资料。

看到记者一行如期来访，徐智站起身，面带笑容，欢迎来自家乡周口的媒体团成员。这也让记者一行得以近距离观察眼前这位从周口走出来的名医——中等身材，古铜色皮肤，斑白的鬓角，说起话来谦虚而坦诚。

翻开徐智的履历，你会发现，从普通医学专业毕业生，到主任医师、教授、博士生导师，他一步一个脚印，在医学领域执着前行。他取得一批重大医学研究成果的同时，也收获了不少荣誉。

徐智的主要医学研究涉及胆管癌的基因序列、肝内外胆管结石的成因和防治、胆管狭窄的机理和防治等。他提出的一些独特见解和治疗方法，受到一致好评。

在进行医学研究的同时，徐智还是国内知名的医学教育专家，承担着北京市乃至全国的医学教育与培训工作。徐智 2005 年任北京市住院医师教学基地大外科负责人，2006 年任卫生部全国高级职称考试命题终审专家，2010 年任全国医学生临床技能大赛考核组专家，2011 年任卫生部人才中心全国卫生人才评价、卫生人才培训、卫生人才研究和卫生人才管理领域专家。

2 学校里的运动健将

如今，凭借在医学领域的突出贡献，徐智已是国内知名的医学专家、医学教育专家。是什么原因让他走上医学道路？采访当日，记者一行试图挖掘埋藏在这位德高望重的医者心中的故事。

回忆起儿时的经历，徐智显得十分高兴，微笑着告诉记者：“我的家乡在周口市西华县东王营乡一个普通的小村庄，父母都是教师。受家庭环境影响，我从小就喜欢学习。从小学到高中，我的学习成绩一直都很好。除了

爱学习，我也热爱运动。”

高中毕业后，徐智到西华县皮营乡锻炼了一年，而后被推荐到一所卫校学习。就在徐智准备到卫校学习时，一个让全国人民为之惊喜的消息传来——国家恢复了高考。于是，徐智和哥哥一起报名参加高考，并双双考入当时的河南省医学院，学习临床医学专业。

大学期间，徐智刻苦学习是出了名的，大家每天早晨都能在校园里看到他朗读英语的身影。同时，徐智也没有放弃运动，他是学校有名的运动健将，同学们经常能在操场上看到他运动的身影。除了打篮球，长跑也是徐智的强项，他曾在学校举办的运动会上获得过长跑第一名的好成绩，还曾在河南省大学生运动会上取得过不错的名次。

大学毕业后，凭借优异的成绩，经过考试、面试等环节，徐智成功留校工作。

3 远渡重洋留学日本

对知识的渴求没有止境！参加工作后，徐智意识到只有不断学习新的医学知识，才能跟上时代的发展，也只有不断丰富自己的知识结构，才能应对不断变化的医学变革。于是，他在工作之余坚持学习，如愿考上了当时的北京医学院第三医院（现为北京大学第三医院）的硕士研究生。在这里，徐智师从原中华医学会外科分会胆道学组组长周孝思教授。周孝思教授严肃认真的教风让

徐智受益匪浅。

硕士研究生毕业后，徐智选择留校工作。这开启了他在北京工作学习的日子，也迎来了人生中的一个重要转折。

1998 年，一个偶然的机会，徐智作为访问学者到日本留学，先后在日本的千叶医院、四国医院等多家医院学习深造。在日本，徐智不仅接触到先进的医学技术，还对当时日本在医疗管理方面的先进制度进行了详细了解，为日后在国内从事临床和教学工作打下基础。

学成回国后，徐智一边从事临床治疗，一边进行教学管理工作，先后担任北京大学第三医院教学办公室副主任、教育处处长等职务。之后，徐智又到美国留学深造，回国后担任北京大学第三医院普外科副主任、大外科副主任等职务。

4 探索医学教育新模式

在国外学习期间，先进的医学教育模式让徐智眼前一亮。从那时起，他就想着能在国内探索出新的医学教育模式。2009 年，徐智开始在教学中探索和实践以问题为导向（Problem Based Learning，简称“PBL”）的教育模式，并取得良好效果。

以问题为导向的教育模式，是基于现实世界的以学

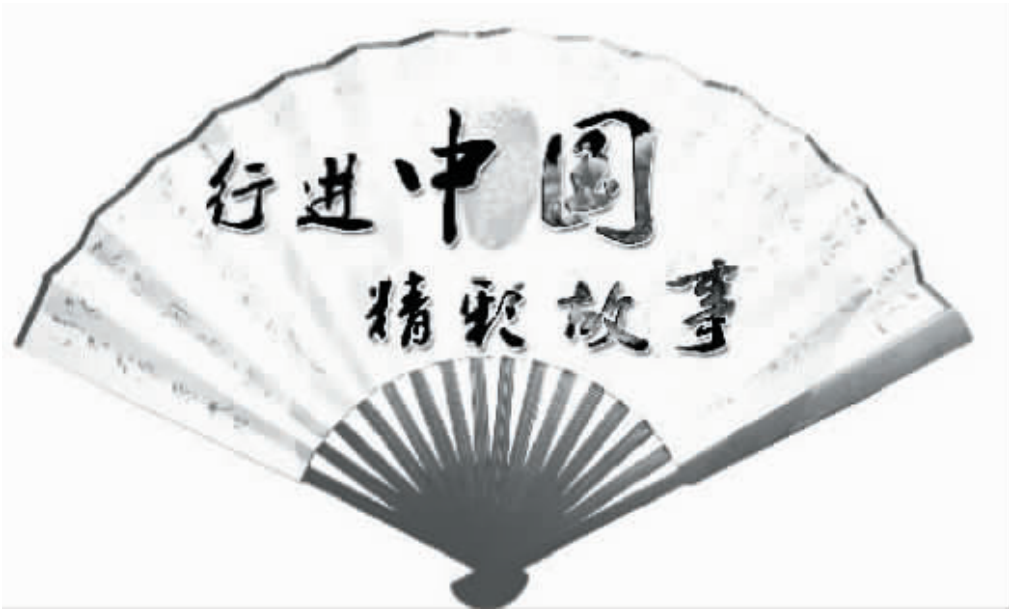
生为中心的教育方式，也是国际上比较流行的一种教学方法。与传统的以学科为基础的教学法有很大不同，该教学方法强调以学生的主动学习为主，而不是传统教学中的以教师讲授为主。该教学方法运用在临床医学中是以病例为先导，以问题为基础，以学生为主体，以教师为导向的启发式教育，以培养学生的能力为教学目标。

徐智亲自设计授课方案，主持对年轻教师的教改培训，组织科室骨干教学力量编写教改课件。同年，北京大学医学部启动“新途径”教改，在医学教育中大力推广 PBL 等小班授课模式。徐智积极投身到教学改革工作之中，为医学部教育教学工作的发展贡献着自己的力量。

5 给更多患者送去关爱

作为教师，徐智在积极探索实践教育新模式的同时，兢兢业业奋斗在教学一线，至今他仍手把手地指导学生和年轻医师的临床技能培训。凭借着良好的师德和在教学一线的突出贡献，徐智先后获得北京市优秀教师、北京市教育创新标兵、北京大学医学部师德先进个人等一系列荣誉称号。

作为一名救死扶伤的医生，徐智时刻把患者放在心上。他曾多次参加“中华医学会科普科技西部行”活动，把自己掌握的医疗知识、医疗技术带给西部的医务工作



徐智询问患者病情



徐智查阅医学资料