

# 特岗教师：撑起农村教育半边天

(上接 A04 版)



丁可在批改作业

## 骑着电动车追逐梦想

8月中旬，在距李楼乡13公里外的吴台镇初级中学，丁可可刚刚完成了2016学年的招新工作。当她骑着电动车，穿过树荫下的乡间小路，把学生带到校园里的那一刻起，心才踏实下来。

8月16日那天，丁可可骑着电动车走访了4个农村家庭，目的是说服家长把孩子交给她。对于丁可可来说，今年招生有点困难，原因是当地一中和三中合并成吴台镇初级中学，校址在原一中。而在当地，原三中教学质量拔尖，受到学生家长热捧，原一中则乏人问津。

“我告诉他们，老师还是以前的老师，只是学校地址变了。”丁可可说。为了向家长们证明这一点，她费了不少口舌。

她用了一整天的时间来说服4名学生的家长，夜幕降临时才回到寝室。其实，自从2013年成为一名特岗教师后，丁可可就开始让自己主动适应这样的生活和工作状态。

由于报考的不是本县的岗位，老家在鹿邑县试量镇的丁可可录取后被分到了郸城县吴台镇。每个周日的下午，她会骑着电动车从家出发，沿着210国道骑行30多里地，来到工作地点。

这样一段路，丁可可已经走了三年。三年时间，她不仅适应了这样的生活和工作状态，而且还乐此不疲。

因为，丁可可从小的梦想就是当一名教师。



准备上课的丁可可

## 丁可可的教学计划

入校后，校长张德义提出让丁可可当班主任。班主任不仅要完成教学任务，还要负责班级学生的日常管理。在农村学校，班主任的待遇和普通教师区别不大，多数人不愿意给自己添麻烦。

初来乍到的丁可可觉得当班主任可以锻炼一下自己，于是接过了这个担子。班主任的工作很繁重，丁可可每天早上5点就要起床，早读期间给有问题需要解答的学生辅导功课，之后除了上课，就是准备教案、批改作业，晚上学生们在教室里自习，她还要留在班里。

对于从信阳师范学院毕业的她说，完成教学任务不是难事，难的是如何调动孩子们学习的积极性，这与焦傲霜

面对的是同样的问题。

丁可可的办法是：把一个班的学生分成若干学习小组，每个小组里都有爱学习的学生和不爱学习的学生。根据各个小组的表现，分别给小组积分，每个学期积分高的小组可以得到奖励。“作业完成得好或者回答问题积极，都可以为自己的小组积分。这样一来，小组成员就会互相督促着学习。”丁可可说。

张德义告诉周口晚报记者，丁可可为了实施这个教学计划，自己掏钱买了奖状和文具作为奖品。

丁可可的这个办法很有效果，学期期末考试，她教的英语课，平均分数领先其他班级20分。

## 大部分人愿意留下

焦傲霜告诉周口晚报记者，最近几年，越来越多的特岗教师补充到她们学校。如今，李楼一中50名左右的教职工队伍里，有近30人都是新来的特岗教师。随着新教师的不断补充，李楼一中的教学质量发生了巨大的变化，考上高中的学生越来越多，今年就有18名学生被郸城一高录取。

附近村民又开始重新审视这所乡村中学，更多人愿意让孩子在家门口上学。如今，李楼一中的在校学生达到了1000

多人，校园里充满朝气。

焦傲霜的任期在去年结束，当地教育部门为她准备了转正的合同。“我决定留下来，继续当教师。”焦傲霜说。

即将步入婚姻殿堂的丁可可，也在今年暑假与当地教育部门签下了转正合同，这位25岁的女孩决定继续在离家30多里的吴台镇教学。

她说，她不喜欢大城市的喧嚣和节奏，她愿意把自己留在校园里，成为一名优秀的、学生们都喜欢的教师。

## 特岗教师的贡献

张德义说。

根据市教育局统计，特岗教师政策施行以来，周口全市共招聘特岗教师近万人，占全市教师总人数的十分之一。

他们都是刚刚从大学毕业的年轻人，普遍的特点是：有学历、有专业知识、有对待工作的热情。这其中，包括今年上半年从5米多深的坑塘中救出6名落水人员的太康县特岗教师方志欣，也包括身有残疾却无微不至照顾困难学生的扶沟县特岗教师谢方兵。

## 记者手记：

在采访过程中，焦傲霜和丁可可都曾向记者表示，她们在上岗前对农村学校的艰苦条件都有心理准备，但上岗后发现，在农村学校工作生活比她们想象得更艰苦。

还好，焦傲霜和丁可可留了下来，她们用人生中最美好的时光，为农村学校注入了鲜活的生命力。

特岗教师的存在，对于农村学生来说，无疑是一大利好。在工作中，他们不仅要完成自己的教学任务，还要随时察觉学生们的心理变化，想办法让每个厌学或者想辍学的学生打消放弃学业的念头。在缺少家庭教育的农村，这也是让孩子们享受被教育权利的一项善举。

虽然他们很少被人关注，他们工作的重要性也很难被人察觉，但毋庸置疑的是，他们正在用青春和激情，撑起农村教育的半边天。

在全国第32个教师节到来之际，我们应该向广大特岗教师致敬。