



编者按——

每所学校都有自己独到的办学理念和特色，为了让同学们有一个深刻了解学校的机会，培养主人翁的责任感，周口晚报小记者中心开辟了“小记者对话大校长”栏目。主要内容是组织小记者以访谈的形式采访本校校长(副校长)，氛围轻松，所提问题不受限制，充分展示学生的个性，培养小记者们现场采访与写作的能力。这些问题涉及学校概况、管理理念、育人政策及校长小时候的故事等多个方面。

本期起，《小记者报》将陆续刊登小记者采访所在学校的校长、校长寄语等，以飨读者。



让国学文化陪伴智慧童年

——小记者集体采访周口市纺织路小学校长梁辉

小记者樊树成:梁校长,您好!我是《周口晚报》小记者。请您谈谈我们纺织路小学的发展情况好吗?你刚来这里时,对学校的印象是怎样的?对学校今后的蓝图有着怎样的规划?

梁校长:欢迎《周口晚报》的小记者们,很高兴接受你们的采访。

我是2011年来纺织路小学的。当时学校情况比较特殊,处在城乡结合部,学校是由原纱厂子弟学校、电厂子弟学校和西华师范附属小学三家合并在一起的,学生比较少,而且留守儿童、进城务工人员子女比较多,学校硬件设施不完善,周边环境也不够理想,交通拥堵比较严重……面对种种困难,全校老师以积极的心态去面对,不灰心,不气馁。学校制定了三步发展战略:第一步,求生存;第二步,谋发展;第三步,创品牌。

如今,前两步的任务我们已经完成,校园基础设施逐步完善,如新教学楼、办公室、塑胶操场的建成;网络服务中心、数字化教学、少年宫等先进设施的建立。如今的纺织路小学,已昂首阔步迈入我市中小学先进办学前列。

从今年9月开学起,我们进入了第三发展阶段,争取用三年时间创出品牌,使纺织路小学形成自己的特色,努力成为周口市中心城区一座耀眼的新星学校。

小记者李昊城:前段时间,一些家长来我校聆听了一场国学文化方面的精彩讲座。梁校长,您能介绍一下我们学校国学教育活动开展的情况吗?

梁校长:2015年,我们正式把国学引入校园,在一大批老师的辛勤努力下,我们开展了一系列活动:组建了学校国学师资研习班,建立了微信群;每天早读课,学生诵读《弟子规》,教师诵读《中庸论语》;从济源、周口文昌中学、周口电视台等地请来一批传统文化宣讲志愿者,为全体教师、部分学生家长作报告;派遣老师到外地参加培训、学习;学校在“三八妇女节”举行“孝亲感恩”大型主题报告会,社会反响非常好……今后,这项工作我们还会坚持不懈地抓下去,让更多的学生、家庭受益。

小记者王乐乐:有些家长认为,只有考试分数高的同学才是好学生,忽视了孩子的品德行为、身心健康,您对这个问题是怎样看待的?

梁校长:我不赞同这种看法。作为一名学生,当然首先要搞好学习,但学习并不是全部,我们要做到全面发展,学有所长。我们学校在抓好教学工作的同时,还建立了少年宫活动中心,开设了国画、书法、舞蹈、电子琴、科技、象棋、篮球、葫芦丝等兴趣班,请专

业老师执教,目的就是让学生在学好文化知识的同时,还能学习一项技能,提高素质,陶冶情操。

小记者王紫凝:每逢放学、上学时间,我们学校附近的道路都相当拥堵,针对这种状况,我们是怎样应对的?您还有其他好的解决方法吗?

梁校长:为了缓解放学、上学时的交通压力,我们学校也想了很多办法。每天放学要求学生排队走出学校,兵分两路,一路朝南,一路朝北,教师护送队伍到指定地点。学校大门口有值班领导、少先队员值日监督检查。这里,我们要特别感谢学校家长委员会的阿姨们,她们不辞辛苦、不计得失、风雨无阻,每天按时到学校大门口帮助疏导交通。

今年暑假,交警叔叔还为我们学校南边的交通路口装上了红绿灯,大大方便了我们的出行,也为我们的安全提供了保障。

在此,我想提醒广大家长,一定要遵守交通秩序,文明出行。接送孩子时尽量不要骑三轮车,因为容易发生交通拥堵。

小记者王韶涵:梁校长,您认为我们应该怎样做才能成为一名优秀的《周口晚报》小记者?请给我们提一些好的建议和鼓励的话好吗?



梁校长:作为一名小记者,要讲文明,有礼貌,努力学习,全面发展,处处做同学们的表率,充分发挥自己的特长,利用好《周口晚报》、《阳光纺小校报》这些主阵地,宣传我们的学校、我们的老师、我们的同学,为学校的发展贡献出小记者的力量!

(辅导老师:梁春兰 吴艳侠 侯盼盼)

采访感悟——

国学文化润童心

小记者:李昊城 编号:161556 六(5)班

我们来到少先大队部,落座后,梁校长笑容可掬地说:“小记者们,很高兴见到你们,你们是祖国的花朵,是我们的希望,有什么问题请大家尽管提。”

第一个人勇敢地站起身,郑重地敬了个队礼,说:“梁校长您好!请问您对于国学教育是怎么看的?”梁校长首先肯定了问题提得好,接着给我们讲了很多很多有关国学方面的知识与开展国学教育的益处。

听了梁校长的讲话,我知道了国学是那么重要。前几年,我们学校就注重国学教育,今年,我们学校加强了国学文化的学习和传承。每天诵读《弟子规》,老师们每天诵读《大学》、《中庸》、《论语》等。通过朗读,我感受到这是古人圣贤仙师在教导我们,做人要做到《孟子》中的浩然正气;《礼记》提出的“诚信”,这样人与人之间就会和平相处,互相关

爱。

我以后要读更多的古诗文和名著,把中国的传统文化传承下去,这是我们小记者义不容辞的责任!

(辅导老师:尹彩霞)

我们学校了不起

小记者:郭文卿 编号:161553 六(2)班

那天,我采访了我们学校的梁校长。

走到大队部门口,我就心惊肉跳,紧张得一个字也想不起来。开始采访后,倒觉得没有那么可怕了,慢慢的,慢慢的,紧张的心情一丝一毫都没有了。我问梁校长:“您对学校门口的堵车现象有什么看法?如何解决堵车现象?”校长说,一方面是学校的管理问题,另一方面是家长素质问题。除此之外,梁校长还向我们介绍了学校的校风、校训。校长的回答使我很满意,我也得到了校长的表扬。

最后,校长带领我们几个小记者参观了学校荣誉室,那里陈列的有我们学校从

2002年至今的重大活动精彩照片,还有获得的各级荣誉证书等。我们学校非常了不起。此次采访让我对学校有了更进一步的认识,我更爱我的学校和老师了。

(辅导老师:尹彩霞)

全面发展自己

小记者:王紫凝 编号:161554 六(2)班

今天,我采访梁校长了,心情好激动。

梁校长说,他来我们学校已经六年了。六年来,学校发生了翻天覆地的变化,例如,开设了少年宫、电子室、图书室、绘画室等一些开发学生兴趣的课外活动室,给我们带来了丰富多彩课余生活。

当我们提到“是不是学习好就是好学生”时,梁校长说:“成绩好是好学生,但成绩差不代表就是坏学生。我们学校的学生要从各方面发展特长,要德、智、体、美、劳全面发展,这才是真正的好学生。”听了梁校长一番嘱咐,我明白了,以后一定要全面

发展自己。

(辅导老师:尹彩霞)

校长似亲人

小记者:王乐乐 编号:161552 六(2)班

我们小记者在校园里排好队,来到少先大队部。我们今天要完成一项重大使命——采访梁校长。

采访开始了,同学们提出了各种各样的问题。比如,有一位同学问校长“对学校门前堵车有什么看法”,校长稍微思索了一下说:“学校门前容易造成拥堵的原因有三点:学校管理需要进一步加强;道路狭窄;家长素质有待提高。”哇!看到校长的回答落落大方并出口成章,侃侃而谈,有条不紊,真是打心眼里敬佩啊。接着,梁校长又带我们来到了荣誉室,这里有各式各样的奖状和证书,有“集体奖”,有“文明校园奖”等,令人目不暇接。一开始我还有些害怕校长,后来就觉得校长越来越亲切,像亲人一样。

(辅导老师:尹彩霞)