

周口市图书馆启动流动图书车

□晚报记者 王晨

本报讯 11月2日,周口市图书馆流动图书车正式投入使用。当日10时,流动图书车来到首次启用的第一站沈丘县卞路口乡大郭庄行政村,为这里正在兴建的新希望留守儿童之家送来了各类优秀图书、期刊1000多册。这里不仅是市图书馆开展流动服务的第一站,也是市图书馆在市区外建立的第一个馆外借阅点。

周口晚报记者在现场看到,流动图书车刚刚停下,就吸引了不少村民和孩子们,他们纷纷围上来,在图书馆工作人员的引导下,有秩序地上车挑选自己喜爱的图书,在车内阅读。据了解,市图书馆将定期为这个借阅点更新更换最新的图书和期刊,满足村民和孩子们对阅读的不同需求。

据介绍,流动图书车可装载各类图书3000余册,采取开架借阅的方式,读者只

要凭借书证,就可在车内随意选阅,现场办理借还手续。当然,也可以在车上阅览。

随着设施的不断完善,流动图书车还将提供数字阅览、数字读报、数字资源查阅等与市图书馆相同的公共文化服务,满足读者的不同阅读需求。

市图书馆馆长李佳说:“今后,我们将定期去社区、部队、学校、福利院等地方开展流动服务,积极推进文化暖心工程,将图书送到读者手中,满足读者的阅读需求,为广大基层读者提供图书借阅及信息咨询等服务。”

据了解,图书馆流动服务是周口市图书馆的延伸服务之一,依托流动图书车开展免费服务,将有效缓解离图书馆远的读者“看书难”的问题,使图书资源惠及更多人,充分发挥图书馆在公共文化服务体系建设中的重要作用。

从无序管理到持证上岗

我市培训物业“老板”

□记者 王永剑

本报讯 11月1日~3日,周口市物业服务行业协会召集全市各个社区物业负责人进行物业管理项目经理培训,通过理论和实训的方式,就物业管理基本制度和政策、物业管理实务等内容进行学习,旨在尽快培养出一批适应行业新形势和新变化的项目经理,不断提高我市物业管理服务水平。

小区物业管理好不好,项目经理的专业水平高低至关重要。我市很多社区的物业,大都是开发商指定或者临时成立的草台班子,拥有管理师资格的项目经理很少,这使得我市近300家物业公司的管理水平

和人员素质参差不齐,在管理小区过程中与业主产生矛盾的情况颇多。

目前,我市共有260多家具有资质的物业管理公司,大部分是三级物业。要切实提高全市物业管理的整体水平,关键是提升项目经理的业务素质和水平。本次物管项目经理岗位技能培训班十分讲究系统性和实战性。河南省物业管理协会选派行业资深专家、知名企业高管、职业培训师、高校教授等优秀人员进行授课。

这是我市首次举办物业管理项目经理的系统性培训,参加学习班的项目经理将在最后通过严格的理论和实践考试获得合格证书,这让我们市物业管理开始从无序管理到持证上岗过渡。

岳母生病住院急需用钱 五旬保安仍然拾金不昧

8000元现金悉数返还失主

□晚报记者 彭慧

本报讯 那边岳母住院正焦急万分地筹钱,这边他却意外捡到一笔数目可观的现金。面对“从天而降”的8000多元钱,每月只有1000多元工资的市保安服务公司普通保安员石振林却没有心动,50岁的他在原地等待失主未果后,将装有现金的提包主动上交给了事发地周口火车站巡逻的城管队员。经多方接力,11月3日上午,失主张女士领回了丢失的提包。

11月2日17时许,石振林骑着电动车到周口火车站接妻子回家。近段时间,他的妻子一直在许昌照顾住院的岳母,这次回来是特意筹钱继续为岳母治病的。妻子乘坐的列车还没有进站,石振林就先去了一趟公厕。出来时他意外发现,厕所旁边的公共长椅上有一个红色的女士提包。长椅上空无一人,石振林将提包拿在手中,在原地等待几分钟,没有见人来寻找提包。于是,石振林打开提包,想找找有没有失主的联系方式,没想到却看到厚厚一沓崭新的百元钞票。他

没有点数,下意识地将提包合上。又在原地等了一会儿后,眼看妻子乘坐的列车就要进站了,他便打算将提包交给警察。正巧一辆巡逻车擦肩而过,他赶紧将提包交到了巡逻车上火车站管理处城管队员李晨手中,并简单叙述了捡包经过,希望其能帮助找寻失主。

昨日上午,李晨给石振林打来电话,称通过包里的一张洗衣票,他已经联系上了失主张女士。

在失物认领现场,张女士主动拿出一些

现金表示谢意,被石振林婉拒了。张女士告诉周口晚报记者,当时因为忙着照顾孩子,提包什么时候丢的都不知道,快到家时才发现,后来她回去找寻未果,想着里面装有8000多元现金,她觉得不可能找回来了。

市保安服务公司的一位负责人告诉周口晚报记者,石振林在公司上班4年,每个月的工资只有1000多元,在家中急需用钱的情况下,面对8000多元意外之财毫不动心并主动上交,这种精神难能可贵,公司准备对其拾金不昧的行为给予表彰。



低碳出行 你我同行
LOW CARBON TRAVEL, YOU AND ME TOGETHER

国家机关事务管理局
中华人民共和国教育部
中国共产主义青年团中央