

流动的知识更有价值

知识流动,会凝固吗?

有人会说:无稽之谈!在互联网时代,巨量信息喷涌而至,人类更需要考虑的是减负、过滤,而不是担心知识不再流动。但真的有人在操心此事,他们会说:贫穷、灾难、战火,无不会对知识的流转形成“天堑”,造成阻梗。所以,他们号召更多人参与知识分享,将知识“裸捐”出来,以期促进社会的知识交流和传承,推动创新发展。

“知识像烛光,能照亮一个人,也能照亮无数的人。”正是在跨过地域、超越岁月的流动中,知识与人类社会的命运紧紧地缠在了一起。如果说,世界上存在一种通用言语,用来沟通彼此,传承赓续,那么它

一定叫做知识。

若一切安好,知识的流动自会畅通无碍。然而,世事并没那么如意。贫困饥饿的生活、战火硝烟的阴霾、厌学辍学的心态……巨大的境遇差异,使知识分布愈加失衡。笛卡尔曾说过,“世界之大,而能获得最公平分配的是常识。”的确,愈加高低悬殊的“势能差”,知识流动就愈加刻不容缓。其实,知识并无界线,充满势能的知识湍流本该流淌到更多亟须浇灌的土地,滋养更多的人,填满横亘的沟壑。

有人担心,知识会不会像冰川一样,要经历一轮又一轮的刺骨冰冻?答案是否定的。在汶川地震北川中学临时教室的黑板

上,“多难兴邦”四个字,让上课的孩子分外用心;在杭州图书馆里,即使身体流浪,也要在书中为心灵找到安放之处;在冷清的实验室,正是知识的传递与沟通,让创新成果层出不穷……流动的知识显然更有价值,在流转与传递中,知识得以升华。

知识不惧寒冷,却尤怕闭塞。对中国而言,拒绝知识的流动,才导致“以通事二百年之国,竟莫知其方位,莫悉其离合”的近代之耻;接纳知识的传递,才迎来从“东亚病夫”到“钱塘弄潮儿”的现代曙光。而对个人来说,“知识改变命运”,莫不如说是“知识的流动改变命运”。也由此,人们彼此间的分享就成为知识流动不可或缺

的前提。而这,就是“知识裸捐”公益项目的初衷所在——建立平台、分享知识、推动创新,在大众心里埋下“让知识流动起来”的观念。在人与人的分享中,知识流淌不止、涓涓不息。

“与人玫瑰,手有余香”,正是在这浓郁的芬芳弥漫中、在含情脉脉的沟通里,知识悄然流动。但更深刻的命题是,如何通过加速整个社会的知识分享,让知识流动得更加磅礴和绵延?无疑,这不仅需要单个机构的努力,还需要每个人分享理念的

(摘自《人民日报》)



你在微信聊天的时候是个活泼、轻松、充满乐趣的人,一会引出热门话题,一会说出搞笑段子,还在期间发出各种好玩的动图表情……你就是微信群里的活力四射君啊。可是,真正的你是啥样?此刻我看到你窝在沙发的一角,你父母喊你吃饭,你就“嗯啊”一声,然后依旧保持着“葛优躺”的姿势,固执地刷着手机。

新华社发

不能自拔

师者应“德”字当头

言者有意

■雅诵

德高为师,身正为范。品德高尚、爱岗敬业、关爱学生,历来是师德的应有之义。

当新入职的老师将右手握拳举过头顶,庄严宣誓“志愿成为一名人民教师”之时,教书育人的信念就应当一直铭记心上。在全国 1500 多万名教师中,好老师为绝大多数:汶川地震时,紧紧掩护学生,把生的希望留给孩子的英雄教师谭千秋;28 年默默扎根农牧区,用爱与责任守护孩子读书梦想的藏族教师王宏;帮助学生“系好人生第一粒扣子”,给予学生无私帮助的思政课老师林冬妹……他们,诠释着“四有老师”的内涵。

但我们必须看到,现实中,师德方面存在的问题也不少。有的大学教授不专心教学和研究,却在跑课题、捞经费、图虚名上下功夫,更有甚者抄袭窃取他人科研成果,有辱斯文不说,还让大学在公众心目中的形象受到伤害;有的中小学教师一门心思求财路,收受礼品、钱卡,更有甚者上课不讲重点、补习班上才讲,令家长们敢怒不敢言;有的老师缺乏耐心,教育方式简单粗暴,更有甚者歧视、打骂、体罚学生,给孩子们造成极大的心灵创伤……这些现象虽属个别,但也让教师这个光辉的职业蒙上了一层阴影,也让公众对师德产生了困惑甚至焦虑。

每一个职业都有自己的职业道德,但因为教师做的是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作,所以人们对于教师品行的要求自然会严格于一般的职业。从这个意义上讲,社会对师德的焦虑自在情理之中。

提升师德,关键要从老师的思想上下功夫。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”“燃烧自己,照亮别人”,这些既是对老师的赞美,更是对老师的要求。老师既然选择了从事教师职业,就必须做好默默奉献、甘于清贫、愿为人梯的准备。如果一个老师教书育人的理想动摇了、爱生如子的信念缺失了,或是被金钱至上的观念诱惑了、被喧嚣嘈杂的氛围干扰了,就很容易突破道德的底线,造成师德的污点。教育工作本就是良心活,指望通过教书育人来达到升官发财的目的,不现实,更不应当。因此,老师必须在选择职业之初就坚定信念,保持对于职业的敬畏感,同时在教书育人的过程中不断提高修养、提升境界,谨记为人师表,维护师德师风。

提升师德,还要靠扎紧制度的笼子。笼子扎得越是紧,空子才能没得钻。把师德摆在教师考核的首要位置,在岗位聘用、职称评审、评优奖励时,提高师德的比重;细化师德评价标准,建立全国统一的教师信息系统,严格记录教师的师德师风情况;实行师德“一票否决”,对违反师德行为真正做到发现一起、查处一起……只有利剑高悬,才能从根子上遏制住违反师德现象的滋生。

孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”教师是人类灵魂的工程师,肩负着传道、授业、解惑的责任,影响着、启迪着、示范着学生的行为,对于弘扬社会主义核心价值观、传承中华民族优秀传统文化,也有着重要意义。希望广大教师能够做到学为人师、行为世范,让教师真正成为阳光下最光辉的职业。

工商银行正式宣布支持 MiPay

近日,工商银行正式宣布支持 MiPay,工商银行信用卡持卡人将在最新的小米移动设备上率先体验到 MiPay 服务,实现无卡支付。目前,MiPay 首款适用机型为小米年度旗舰手机小米 5,此前,小米旗下多个型号的智能机已经可以使用工银 HCE 云闪付信用卡产品。

据介绍,工商银行积极顺应移动支付创新趋势,继 2015 年在国内率先

发行 HCE 云闪付信用卡后,又成为 ApplePay、SamsungPay 和 HuaweiPay 的首批发卡行。此次正式支持 MiPay 将进一步壮大“工银手机信用卡”家族,实现了对苹果手机、三星手机以及其他安卓手机的“全覆盖”。MiPay 融合了 NFC、HCE、TSM 和 Token(支付标记)等各类支付创新技术应用,采用了安全芯片、指纹识别、TEE 安全运行环境的全终端解决方案,配合

支付标记技术,进一步保障了用户的支付安全。

同时,MiPay 享受工商银行为工银手机信用卡提供的消费 30 元返 30 元、年费减免等多重优惠。消费者可以在工商银行旗下电商平台“融 e 购”购买小米手机产品,享受最长 24 期的免息分期购机优惠。

(城金)