

流动的知识更有价值

知识流动，会凝固吗？

有人会说：无稽之谈！在互联网时代，巨量信息喷涌而至，人类更需要考虑的是减负、过滤，而不是担心知识不再流动。但真的有人在操心此事，他们会说：贫穷、灾难、战火，无不会对知识的流转形成“天堑”，造成阻梗。所以，他们号召更多人参与知识分享，将知识“裸捐”出来，以期促进社会的知识交流和传承，推动创新发展。

“知识像烛光，能照亮一个人，也能照亮无数人。”正是在跨地域、超越岁月的流动中，知识与人类社会的命运紧紧地缠在了一起。如果说，世界上存在一种通用言语，用来沟通彼此，传承赓续，那么它

一定叫做知识。

若一切安好，知识的流动自会通畅无碍。然而，世事并没那么如意。贫困饥饿的生活，战火硝烟的阴霾、厌学辍学的心态……巨大的境遇差异，使知识分布愈加失衡。笛卡尔曾说过，“世界之大，而能获得最公平分配的是常识。”的确，愈加高低悬殊的“势能差”，知识流动就愈加刻不容缓。其实，知识并无界线，充满势能的知识湍流本就该流淌到更多亟须浇灌的土地，滋养更多的人，填满横亘的沟壑。

有人担心，知识会不会像冰川一样，要经历一轮又一轮的刺骨冰冻？答案是否定的。在汶川地震北川中学临时教室的黑板

上，“多难兴邦”四个字，让上课的孩子分外用心；在杭州图书馆里，即使身体流浪，也要在书中为心灵找到安放之处；在冷清的实验室，正是知识的传递与沟通，让创新成果层出不穷……流动的知识显然更有价值，在流转与传递中，知识得以升华。

知识不惧寒冷，却尤怕闭塞。对中国而言，拒绝知识的流动，才导致“以通事二百年之国，竟莫知其方位，莫悉其离合”的近代之耻；接纳知识的传递，才迎来从“东亚病夫”到“钱塘弄潮儿”的现代曙光。而对个人来说，“知识改变命运”，莫不如说是“知识的流动改变命运”。也由此，人们彼此间的分享就成为知识流动不可或缺

的前提。而这，就是“知识裸捐”公益项目的初衷所在——建立平台、分享知识、推动创新，在大众心里埋下“让知识流动起来”的观念。在人与人的分享中，知识流淌不止、涓涓不息。

“与人玫瑰，手有余香”，正是在这浓郁的芬芳弥漫中、在含情脉脉的沟通里，知识悄然流动。但更深刻的命题是，如何通过加速整个社会的知识分享，让知识流动得更加磅礴和绵延？无疑，这不仅需要单个机构的努力，还需要每个人分享理念的提升，更需要整个社会分享机制的完善。

(摘自《人民日报》)

画中有话

不能自拔



你在微信聊天的时候是个活泼、轻松、充满乐趣的人，一会引出热门话题，一会说出搞笑段子，还在期间发出各种好玩的动图表情……你就是微信群里的活力四射君啊。可是，真正的你是啥样？此刻我看到你窝在沙发的一角，你父母喊你吃饭，你就“嗯啊”一声，然后依旧保持着“葛优躺”的姿势，固执地刷着手机。

新华社发

师者应“德”字当头

言者有意

■雅诵

德高为师，身正为范。品德高尚、爱岗敬业、关爱学生，历来是师德的应有之义。

当新入职的老师将右手握拳举过头顶，庄严宣誓“志愿成为一名人民教师”之时，教书育人的信念就应当一直铭记心上。在全国1500多万名教师中，好老师为绝大多数：汶川地震时，紧紧掩护学生，把生的希望留给孩子英雄教师谭千秋；28年默默扎根农牧区，用爱与责任守护孩子读书梦想的藏族教师王宏；帮助学生“系好人生第一粒扣子”，给予学生无私帮助的思政课老师林冬妹……他们，诠释着“四有老师”的内涵。

但我们必须看到，现实中，师德方面存在的问题也不少。有的大学教授不专心教学和研究，却在跑课题、捞经费、图虚名上下功夫，更有甚者抄袭窃取他人科研成果，有辱斯文不说，还让大学在公众心目中的形象受到伤害；有的中小学老师一门心思求财路，收受礼品、钱卡，更有甚者上课不讲重点、补习班上才讲，令家长们敢怒不敢言；有的老师缺乏耐心，教育方式简单粗暴，更有甚者歧视、打骂、体罚学生，给孩子们造成极大的心灵创伤……这些现象虽属个别，但也让教师这个职业蒙上了一层阴影，也让公众对师德产生了困惑甚至焦虑。

每一个职业都有自己的职业道德，但因为教师做的是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，所以人们对于教师品行的要求自然会严格于一般的职业。从这个意义上讲，社会对师德的焦虑自在情理之中。

提升师德，关键要从老师的思想上下功夫。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”“燃烧自己，照亮别人”，这些既是对老师的赞美，更是对老师的要求。老师既然选择了从事教师职业，就必须做好默默奉献、甘于清贫、愿为人梯的准备。如果一个老师教书育人的理想动摇了、爱生如子的信念缺失了，或是被金钱至上的观念诱惑了、被喧嚣嘈杂的氛围干扰了，就很容易突破道德的底线，造成师德的污点。教育工作本就是个良心活，指望通过教书育人来达到升官发财的目的，不现实，更不应当。因此，老师必须在选择职业之初就坚定信念，保持对于职业的敬畏感，同时在教书育人的过程中不断提升修养、提升境界，谨记为人师表，维护师道尊严。

提升师德，还要靠扎紧制度的笼子。笼子扎得越是紧，空子才能没得钻。把师德摆在教师考核的首要位置，在岗位聘用、职称评审、评优奖励时，提高师德的比重；细化师德评价标准，建立全国统一的教师信息系统，严格记录教师的师德师风情况；实行师德“一票否决”，对违反师德行为真正做到发现一起、查处一起……只有利剑高悬，才能从根子上遏制住违反师德现象的发生。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师是人类灵魂的工程师，肩负着传道、授业、解惑的责任，影响着、启迪着、示范着学生们的行为，对于弘扬社会主义核心价值观、传承中华民族优秀文化，也有着重要意义。希望广大教师能够做到学为人师、行为世范，让教师真正成为阳光下最光辉的职业。

工商银行正式宣布支持 MiPay

近日，工商银行正式宣布支持 MiPay，工商银行信用卡持卡人将在最新的小米移动设备上率先体验到 MiPay 服务，实现无卡支付。目前，MiPay 首款适用机型为小米年度旗舰手机小米 5，此前，小米旗下多个型号的智能手机已经可以使用工银 HCE 云闪付信用卡产品。

据介绍，工商银行积极顺应移动支付创新趋势，继 2015 年在国内率先

发行 HCE 云闪付信用卡后，又成为 ApplePay、SamsungPay 和 HuaweiPay 的首批发卡行。此次正式支持 MiPay 将进一步壮大“工银手机信用卡”家族，实现了对苹果手机、三星手机以及其他安卓手机的“全覆盖”。MiPay 融合了 NFC、HCE、TSM 和 Token(支付标记)等各类支付创新技术应用，采用了安全芯片、指纹识别、TEE 安全运行环境的全终端解决方案，配合

支付标记技术，进一步保障了用户的支付安全。

同时，MiPay 享受工商银行为银手机信用卡提供的消费 30 元返 30 元、年费减免等多重优惠。消费者可以在工商银行旗下电商平台“融 e 购”购买小米手机产品，享受最长 24 期的免息分期购机优惠。

(城金)