

小记者《招募特刊》走进家庭

学校积极发动 家长支持 招募工作火热进行中

□晚报记者 王俊祥

本报讯 2017 年度周口晚报小记者招募工作正在火热进行中。这些天，我们的 QQ 群里很热闹，热线电话也不断，很多家长咨询：微信二维码有没有电子版？听说新年度小记者的活动有详细预告，在哪里看啊？现在，周口晚报小记者《招募特刊》已经新鲜出炉，并全部送至各学校，家长提到的这些问题在周口晚报小记者《招募特刊》上都会完整呈现哦。

周口晚报小记者团是专门为在校中小

学生打造的课外学习、实践一站式服务平台，以组织学生开展参观采访、职业体验、才艺展示、趣味拓展、爱心公益等社会实践活动的形式，让小记者走出校门、走进社会，丰富他们的课余生活，提高他们的综合能力。同时，小记者的优秀作文、日记以及书画作品可在《周口晚报·小记者报》上刊发，成就明星小作家。

2017 年度周口晚报小记者报名工作已于上月底启动，新出版的周口晚报小记者《招募特刊》正在通过各所学校陆续发放到每个学生手中。目前，周口中心城区的

七一路二小、七一路一小、莲花路小学、李庄小学、实验小学、八一路二小、五一路小学等已经布置了此项工作。周口中心城区其他学校及项城、西华、商水等县市的小记者招募报名工作也于上周陆续展开。

回望来路，一批又一批本报小记者跟随糖糖老师、星星老师、晶晶老师一同参加一个鸡蛋的旅行、探秘市科技馆、草莓园采摘、缤纷夏令营……留下了许多充实而快乐的回忆。如果你想结交更多小伙伴，想拥有欢乐无比的童年，想成为一个

敢想、敢做的精英少年，那就赶快加入我们吧！

特别提醒，学生和家长要仔细阅读周口晚报小记者《招募特刊》，了解今年活动的精彩回放和明年的活动预告。家长还可以扫描报名表右下方的二维码，关注小记者官方微信平台。有意想当周口晚报小记者的同学，需要在家长指导下详细填写周口晚报小记者《招募特刊》第一版下面的报名表，将填好的报名表连同 200 元年费、两张一寸照片交给班主任即可。

在环境中育人 在文化中滋养

本报小记者对话周口七一路二小副校长张雅莉

详见 B4 版



小记者 11 月份主题 征文启事

我当小记者的收获

今年以来，周口晚报小记者活动中心有计划、有针对性地开展了一系列有趣而意义的活动：变身小小营业员，体验工作辛劳；走进敬老院，尊老敬老献爱心；游学夏令营，提升自我；气象局采风，增长知识；换物交友，学习交流练胆量……所到之处留下了小记者忙碌奔波的身影和快乐的笑声。

小记者这份工作看似简单，但是当起来并不是一件容易的事情。回望几个月来当小记者的经历，你觉得自己是一个合格的小记者吗？其中最让你记忆犹新的又是什么呢？作为小记者的你，肯定有很多东西要说，那还犹豫什么，赶快拿起你的笔，把你所经历的点点滴滴，或感受最深刻的某一个采访、某一个片断写下来，让我们一起来分享你当小记者的酸甜苦辣吧！

投稿须知：

1. 征文紧紧围绕主题，选材生动，文笔流畅，题目自拟，写出自己的所见、所闻、所想、所感。字数：300~600 字。
2. 稿件必须是真人真事，作品也必须是原创，不得抄袭、摘录。
3. 投稿时请注明小记者姓名、编号、学校、班级、辅导老师及联系方式等信息。
4. 投稿邮箱:zkwbxjz@126.com。

竞选 2016 年度优秀小记者，就差你了

自荐时间延长至本周四

□晚报记者 王俊祥

本报讯 《周口晚报·小记者报》的成长，与你的进步一路同行。为了回报广大小记者的努力，分享他们成长的快乐与收获，2016 年度周口晚报优秀小记者的评选已经开始。截至昨日，小记者部已收到 30 余名小记者自我推荐的材料。现在还有不多的名额在等你，你自我推荐了吗？如果还没有，赶快来个“毛遂自荐”吧！

凡 2016 年度周口晚报小记者均可参与评选，即日起至 11 月 17 日（本周四），小记者可通过个人自荐的方式报名成为候选人。自荐报名的小记者需提交一份自荐材料，写明姓名、学校、自我宣言、联系电话、参加活动的大概场（次）、作品见报数量，以及一年来成为小记者的成长体会（200 字以内）。我们将以这些标准为基础来进行评选。

本次评选将本着公开、公平、公正的原则，选出 2016 年度周口晚报“十佳”小记者

10 名、优秀小记者 40 名。本次评选将通过自荐、推荐两种方式参选。参与评选需登录小记者家长 QQ 群（213230112），下载并填写优秀小记者候选人推荐申报表，发至邮箱 zkwbxjz@126.com。咨询电话：13592220007 18736240557。

不想当将军的士兵不是好士兵，想为自己参加小记者活动一年的努力画上一个完美的句号吗？那么，快来自我推荐吧。

周口榆树园小学 举行优质课大赛

本报讯 为促进教师更深入地钻研教学、提升课堂教学水平，近日，周口榆树园小学青年教师优质课大赛拉开序幕。

此次大赛分为语文组、数学组和综合组。比赛分初赛、决赛，竞争十分激烈。决赛阶段，各科选手均采用同课异构的方式，大家同用一篇教材，并通过讲课、听课、说课、评课，将自己与他人进行比较，找到自己教学中的不足，发现别人好的教学方法，从而提高自己的教学水平。

（雷灿）