

孩子上初中成绩一落千丈 隐患竟然在小学

很多家长都有这样的困惑：孩子明明小学时成绩名列前茅，升入初一稍有下滑，到了初二竟一落千丈！究竟是哪里出了问题？真的是孩子“后劲”不足吗？

初二是孩子成绩下滑的高危期，而导致成绩下滑的原因其实在小学时期。

小学知识基础不扎实

“三岁定八十”，说的就是基础的重要性。小学知识不牢固，到了初中再追补是很困难的，尤其是语文、数学、英语，小学基础不扎实，起着关键性的作用。

语文：

对于字词句的储蓄量不够、语言的感悟不够强，导致初中语文成绩下滑。初中的语文大部分是课外知识，阅读理解（现代文、文言文）和作文占比很大，而且阅读理解的文章也比较深奥。

因此，提升孩子的语文成绩要从小养成爱阅读的习惯，读到好词佳句、精彩段落要随时记录，这样在写作文时才能提笔就来，做题时也能运用自如。

数学：

小学里的几何知识一定要学好，否则初中的数学一定会让你头大。初中数学不外乎周期循环、几何图形、数列求和、方程解答题等，都和小学的内容有很大的联系，比如，小学几何与初中几何联系非常紧密，初一的一些题目和小学的题目很相似。

学好数学方法很重要：上课认真听老师的解题思路，并将老师的解题过程记录在笔记本上，有专门的错题集；模仿老师的解题过程，反复推敲，举一反三；会做不一定能做对，答题切记不要马虎大意。

英语：

有的孩子小学时英语非常好，平时还能用英语进行简单对话，可到了初中，一考试却不理想，结果，英语就在初中时期落下了。初中英语从字母学起，但进度很快，没等把单词都记住又学习新的知识了，而试卷也都是课外题目，很多题里的单词都不认识。

即使从初一时好好学英语，也不一定考出好成绩，因为英语基础真的很重要啊！英语和语文一样需要语感，因此小学

英语听、说、读、写、背一样都不能少，不然外教老师也救不了你。

小学没养成良好的学习习惯

初中成绩的好坏，主要取决于非智力因素，比如思想品德、意志、兴趣、体育、习惯等多个方面，当然，最重要的是学习习惯。而良好的学习习惯是从小学就开始培养的，主要包括学习自律性、精力集中度、学习方法。

学习自律性：具有自觉学习的态度，自律性强，不用家长陪读、老师督促，不受学习之外的因素影响，自觉完成学习任务。

精力集中：上课不开小差，不做小动作，专心致志听讲；在家写作业时不偷懒，不边写作业边看电视等。

主动学习：遇到难题不逃避，主动查阅资料；爱思考、爱探索，不断挑战新的学习内容；把看书学习当成一种习惯，主动完成作业。

学习方法：做题时会举一反三，灵活运用；看书时多做笔记；合理安排学习和休息的时间，学会劳逸结合。（王讯）

书画院之行

小记者：栾蕊涵 编号：165418
学校：西华实验小学四（4）班

今天，西华县小记者又有活动了，那就是参观西华县女娲文化书画院。参观的时候我了解到，女娲是中华民族共同的母亲，她炼石补天，砖土造人，别男女，通婚姻，为人类的群居、繁衍创造了条件。

其中一幅绘画作品令我记忆深刻，这幅画里有高高的楼房，繁华的街道和川流不息的人群，楼房之间开满粉红色的鲜花，美丽至极。街道上停着大大小小的车辆，画中的匆匆忙忙，仿佛现实生活中的世界一样。

还有一幅画也令我记忆犹新，画中还是一位美丽的少女，她的名字叫晓红，身穿一件



旗袍，旗袍的颜色是天蓝色，上面秀满了腊梅花，腊梅花在蓝色的衣服上显得格外好看。女子着一披肩，侧身而站，左手拿了一朵腊梅花，右手拿了一把粉色的雨伞，目光深情地望着左手的腊梅花，好似在思念自己的意中人一样。

还有很多有意境的画，有美丽的花中之王牡丹，还有娇滴滴的腊梅花，还有洁白的荷花，一件件作品栩栩如生，令人难忘。

开心的一天

小记者：李梦怡 编号：165545
学校：西华明德小学五（2）班

12月17日，作为周口晚报西华县的小记者，我们一起参观西华县女娲文化书画院。女娲文化书画院一共有三层楼，一楼大厅里悬挂着很多油画作品；二楼是书法展览厅；三楼是绘画作品展厅，还是书画创作的地方。

在一楼，我们认识了油画。书画院的郭老师告诉我们，油画是从西方国家传过来的，着重浓墨重彩，很有意境。有一副绘画作品叫《女娲补天》，它的色彩和意境让我们感受到了美的真谛，对中国书画艺术有了新的认识。

最后，我还创作了一幅作品，我把作品带回家给妈妈看，妈妈开心极了。这次活动不仅丰富了我的课余生活，还提高了我的书

画知识。

（辅导老师：李红）

默默撑起一把伞

小记者：张晓雯 编号：167156
学校：项城市第一实验小学六（3）班

近来雨水较多，今天又下雨了。

走在上学的路上，我看到了令人感动的一幕：父亲接女儿回家，一心只惦记着女儿，只给女儿送来了雨伞，自己却被淋着。女孩坐在车后座上，默默地把伞举得高高的，替父亲挡雨，父亲轻声告诉她：“孩子，你还是自己打着吧，别淋湿了。”但女孩还是悄悄地为父亲打伞遮雨。

爸爸妈妈为我们付出太多了，而我们的回报却少之又少，我们一辈子也报答不完父母的恩情。（辅导老师：程红霞）

那个下雨天

小记者：姜居宜 编号：167079
学校：项城市工业路小学五（4）班

雨“哗哗”的下着，豆大的雨点铺天盖地地砸了下来。

我站在学校门口干着急，车站离学校还有一段路，许多功课等着复习，偏偏又没带伞。正不知怎么办时，一阵“噼里啪啦”的脚

步声引起了我的注意，一抬头，一个十岁左右的小男孩撑着一把伞，睁着两只机灵的眼睛望着我：“姐姐，没带伞吧？”我点了点头。他热情地问：“你家远吗？我有伞，我送你好吗？”我正在犹豫着，他便把伞罩到了我头上，并用他那双乌黑明亮的眼睛真诚地望着我，我于是迈开了步子。

男孩个子小，我接过伞，两人缓缓地向车站走去。男孩一路显得很兴奋，用高高上扬的语调告诉我，他上小学五年级，期末学校就要评“三好生”了，他的成绩是前三名，很有希望呢。望着他一路微笑的神情，我似乎也被感染了。

到了车站，我掏出纸巾帮他擦了擦淋湿的脸，他仿佛一点儿也不在意，兴冲冲地从口袋里掏出个本子，塞给我一支笔：“姐姐，我帮了你一次，你也该帮助我一次，对吗？你把你的名字写上，好吗？”我奇怪地接过本子，翻开一看，上面已经写了四五个名字。我不解地问：“为什么要我写名字呀？”他晃动着小脑袋，一脸天真地说：“我们老师说了，做十件好事并有人证明，期末就能当选‘三好生’了。”我顿时愕然，面对他饱含热切希望却仍然真诚的目光，我有种被愚弄的感觉。我问他：“那你前面都做了些什么好事？”“撑伞送人呀，我见今天下雨，特地出来的，我想肯定有人没带伞。”说完，他有些不耐烦地催我签名，说：“现在还来得及再送一个人呢！”我呆呆地签下了自己的名字，心里说不出是什么滋味。

雨仍旧不见小，真希望它能洗去多余的灰尘，还我们光彩明亮的世界！

（辅导老师：高雯）