

尖子生从来都不是“补”出来的

说到尖子生,您会想到什么?没完没了的补习班?深夜里台灯下奋笔疾书的身影?补课确实能让成绩有所提升,但您千万别将真正的“尖子生”都想象成补课的机器人了!

这不,北京汇文中学校长陈维嘉向父母们“喊话”了,他说,如果家庭教育没能教会孩子“自我思考”,这样的家教就是缺失的!

我们教育的成效与缺失

客观地说,中国大规模的基础知识和技能的传授还是很有成效的。从小学到中学,与同一年龄段、同一学习阶段的学生作跨国比较,中国基础教育的优势是其他发展中国家,甚至是一些发达国家都望尘莫及的。

在肯定中国基础教育成就的同时,我们也意识到了现有教育模式在培养学生动手能力、好奇心、想象力和批判性思维能力等方面的欠缺,这种欠缺影响到了人的创新能力。好奇心和想象力有部分来自天生,但是我们后天的教育没有把人天生的好奇心和想象力给予充分的激发。

“大补”之下 绩优生的两大不足

如今,在北京这样的大城市,不上课外辅导班的孩子凤毛麟角,从学前到高中毕业,家庭生活的主旋律就是在不同的辅导

班间赶场。但是,投入了大把的时间、精力和金钱后,真的能够“堆”出一个优秀的孩子吗?

我教了这么多年书,又当了这么多年学校管理干部,几乎没看到哪个学业突出的孩子是“补”出来的。尖子生不是“补”出来的,家长千万别以为,自己投入了、努力了,孩子就一定能出类拔萃,事实上这是极具必然性的事情。

好多家长看到别的孩子补课就坐不住,坚信“只要补了就没补好”,但事实上,不必要的补课,真有可能把孩子补坏了!过度“进补”的孩子通常会出现两个问题。

其一,不会思考。“自我思考”是孩子必须的学习过程。由于在辅导班上已经学过一些皮毛,有些孩子自认为学会了,不再跟着老师的节奏主动思考。久而久之,学习能力和成绩的差距就会越拉越大。

其二,压力过大。事实上,适当的压力确实有促进作用,但压力太大则会适得其反。我们经常能够看到一些孩子,因为学习压力超过承受范围,产生了不同程度的心理问题,从厌学发展到排斥集体,排斥同学和家庭,这与家长的初衷可谓背道而驰。

真正的“尖子生”需要宽松的环境

中小学校日常教学中也有一些偏颇。

例如怎样贯彻落实“因材施教”原则,多数学校通常的做法是让一些学业成绩好的学生“学多一点、学深一点、学早一点”。

表面上看,这种做法的结果是学业成绩好的学生比其他学生成绩更突出了,但真的是让这些学生对知识更感兴趣,更有想象力或更有能力了吗?培养一个优秀学生也不单单是“学多一点、学深一点、学早一点”这种形式的“因材施教”,而是需要有宽松的环境和自由的空间,也就是要给学生,特别是给学业成绩突出的学生们,以更多的可支配时间、更宽容的环境,让他们根据自己的个性特点去成长。

改变我们的学习现状,既需要扎实的基础知识,也需要学校、家庭、社会鼓励学生求真求知、敢于思考、勇于质疑的学习态度,重视营造和谐民主的学习氛围。还要客观评价一个孩子,不能只用分数一把尺子,这对孩子不公平。

每个孩子都是不同的个体,有的擅长艺术,有的擅长体育,有的很会读书,各有千秋,但“全才”凤毛麟角。作为家长,应该善于发现孩子的潜能,更不能忽视人本身的“内容”。因为,人生是一场马拉松,想最终胜出,分数之外的东西,才是最重要的。

(张晓然)

生日祝福台

小记者王玥阳祝福哥哥王明阳:20岁生日快乐!学习进步、前程似锦、万事如意、事业有成、心想事成,所有的愿望都能实现!



小记者朋友们,一年一度的生日是我们成长的里程碑。在这个难忘的日子里,你们是否想要收到最特别的祝福,是否想要为父母送上感恩的话语?家长们是不是也想在孩子生日这个特殊的日子为孩子送上祝福、对孩子提出希望?那就快告诉我们吧!

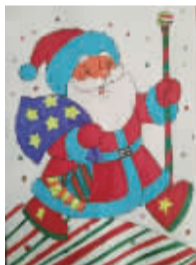
请提前一周将生日和祝福的话写下来发给我们,我们将为你送上祝福!邮箱:zkwbxjz@126.com 手机:18538603726

填色游戏



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?本期开始,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

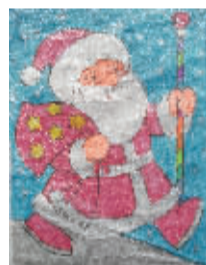
上期优秀作品展示



小记者:刘子睿 编号:171815
学校:周口六一路小学三(2)班



小记者:陶梦媛 编号:161306
学校:周口七一路二小四(4)班



小记者:杨竣博 编号:170081
学校:周口六一路小学二(1)班



小记者:刘子阳 编号:172255
学校:周口六一路小学二(1)班



小记者:李沐春 编号:171165
学校:周口市实验小学五(4)班



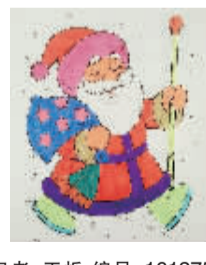
小记者:苑文涛 编号:161261
学校:周口七一路二小三(4)班



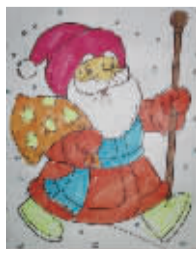
小记者:史峻宇 编号:162139
学校:周口六一路小学六(2)班



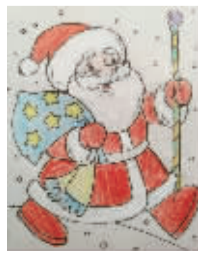
小记者:程俊霖 编号:161763
学校:周口六一路小学四(5)班



小记者:王烁 编号:161275
学校:周口七一路二小四(2)班



小记者:张开娴 编号:160780
学校:周口七一路一小四(4)班



小记者:黄兮楚 编号:162003
学校:周口六一路小学五(7)班



小记者:曹鑫洋 编号:161259
学校:周口七一路二小三(5)班