

家庭文明则社会文明

家庭和睦则社会安定,家庭幸福则社会和谐,家庭文明则社会文明。

在首届全国文明家庭表彰大会上,习近平总书记发表重要讲话,动员社会各界广泛参与家庭文明建设,推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。习近平总书记的重要讲话,充分体现了党中央对精神文明建设的高度重视,对全国亿万家庭的亲切关怀,为推进家庭文明建设提供了重要遵循。更加注重家庭、家教、家风,把家庭文明建设作为一项长期任务切实抓好,千千万万个家庭才会成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点,成为人们梦想起航的地方。

家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。无论时代如何变化,无论经济社会如何发展,家庭对于文明养成的重要作用不可替代。家是最小国,千家万户都好,国家才能好,民族才能好;国是千万家,国家好,民族好,家庭才能好。注重家庭,要求我们融骨肉亲情与爱国情感为一体,把爱家与爱国统一起来,将家庭梦融入民族梦之中,在追求家庭幸福的过程中建设好社会和国家。注重家教,就是要重言传、重身教,教知识、育品德,帮助青少年扣好人生第一粒扣子,迈好人生的第一个台阶。注重家风,要求我们弘扬优良家风,把修身齐家落到实处,以千千万万家庭的良好家风筑牢社会风气的基础。

“服民以道德,渐民以教化”。重视家庭文明建设,加强价值观建设至关重要。中华民族历来重视家庭,孝老爱亲、相敬如宾、兄

友弟恭、妯娌和谐、克勤克俭、忠厚传家等传统美德,铭记在中国人的心灵中,融化在中国人的血脉中,是今天我们加强家庭文明建设的重要资源。社会主义核心价值观是我们时代价值的最大公约数,我们要用社会主义核心价值观引领家庭文明建设,锤炼个人品德、书写家庭美德、遵守职业道德、弘扬社会公德。领导干部更应带头注重家庭、家教、家风,廉洁修身、清正齐家,做家风建设的表率。

精神塑造呼唤榜样的力量。全国文明家庭评选表彰活动,就是对时代美德的汇聚和提炼,也是在全社会范围的一次正能量传播。爱国守法、遵德守礼、平等和谐、敬业诚信、家教良好、家风淳朴、绿色生活、崇尚节俭……300 个全国文明家庭从不同角度、不同侧面阐释了新时代家庭文明风尚和家风文化。以他们为榜样和标杆,激励广大家庭崇德向善、见贤思齐,鼓励全社会积善成德、明德惟馨,我们就一定能唤醒文明建设的家庭力量,以丰厚的道义力量推动社会文明进步。

先贤有言:“惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真进步。”家庭文明建设,正是一项为百姓立心、为民族铸魂的时代工程。以培育和践行社会主义核心价值观为根本,以文明家庭创建活动为载体,以“注重家庭、注重家教、注重家风”为着力点,唤醒广大家庭崇德向善的道义自觉,我们 4 亿多个家庭的生活一定会更美满幸福,我们的国家我们的民族一定会更加和谐兴旺。

(摘自《人民日报》)

画中有话 投诉无门



中国教育学会日前发布的《中国中小学课外辅导行业研究报告》显示,2016 年,全国中小学辅导机构的市场规模超过 8000 亿元。在“吸金”能力急速提升的同时,由于资金链断裂和监管不力,一些地方出现了民办培训机构圈钱跑路事件。教育培训机构一旦跑路,受害者往往投诉无门。

新华社发

“古道热肠”何处寻

■王慧敏

寻找“诗和远方”,成了现今年轻人的新追求。到底去远方寻什么呢?当然是在“水泥森林”中已经很难觅到的东西,“古道热肠”应该算一个。

在大都市里,有些情愫的确淡漠了。“有约不来过夜半,闲敲棋子落灯花”“绿蚁新醅酒,红泥小火炉”的那份意境与闲适,在高节奏的现代社会面前,空间已经越来越逼仄。“友谊”,在当前的话语体系中,也已几乎难觅踪影。“千金一诺”“同怀视之”的真挚感情,仿佛只能在久远的古风里寻找。

如何保持岁月静好?如何保持情感清冽?如何保持友谊纯真,值得我们深入思考。

其实,不管脚步如何纷沓,不管物质多么富裕,不管身居何等高位,人们都不希望心灵荒芜,都渴望拥有纯真的友谊。俄国诗人普希金说过:“不论是多情诗句,漂亮的文章,还是闲暇的欢乐,什么都不能代替无比亲密的友谊。”

怎样才能找回人与人之间那份真情、让友谊永驻?真情源于真诚!人们首先应该像守护眼睛一样自觉地守护心中的真诚。不但要用心去守护,有时候发生缺漏,还应该尽力去修补。可惜的是,很多时候,我们对工作非常尽心,力求达到尽善尽美。可是,对于守护真诚、修补真诚,重视得远远不够……

真诚,其实就是无怨无悔地付出。我们都有这样的体验:一个群体,如果总有一批人,不计得失,乐于吃亏,乐于奉献,这个群体就人心思上,充满正能量。反之,如果总有些人只打自己的小算盘,最后肯定是军心涣散、四分五裂。正如纪伯伦说的:“友谊永远是一个甜蜜的责任!”

这些年,单位来了不少年轻人,我常给他们一个建议,就是要肯吃亏、吃苦、感恩。在我的逻辑里,成人世界,谁比谁傻多少

呢?什么亏都不吃,什么事都不肯让,什么时候都想压人一头,恐怕老天都不答应。乐于吃亏,谁都想和你结伴;真诚待人,谁都想和你交心。

明代有一本奇书叫《了凡四训》,作者袁了凡在书中论曰:“吾辈处世,勿以己之长而盖人;勿以己之善而形人;勿以己之多能而困人……凡日用间,发一言,行一事,全不为自己起念……”

袁了凡说的其实也正是这个道理。人立天地间,肯吃亏,肯奉献,比事事都占便宜要好。

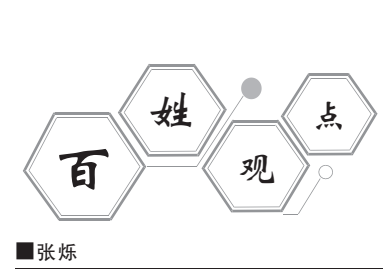
我读过这么一个故事:一个孩子在一家粮坊当伙计。他精明灵巧:掌柜刚想喝茶,紫砂壶就送到了嘴上;刚想擦汗,毛巾就递到了手上,而且想要多热就是多热的……总之,只要是掌柜想的——哪怕仅仅是刚想的,孩子就把事给办了。至于对客商的轻重冷热,掌柜的嘴巴歪歪,事情就刀光水滑地过去了。没过几年,掌柜就把所有的业务托付给这个年轻人。年轻人悟性好极了,计算精当到了极点,粮坊任何的环节都被他做到了利益最大化。

学好本事后,年轻人开了一家自己的粮坊。可是粮坊很快倒闭。他又开了盐坊,不久也倒闭。再开其它的呢,依然倒闭……

他临死也没想明白:我明明是一朝一夕都没吃亏,加起来咋就没有得到好处呢?



教育要有“温度”



■张烁

日前有媒体报道,某大学生因外婆病重请假探亲,不料老师不准假,还“开导”学生,“姥姥任何情况下都得支持你学习”,“你能将生死置之度外地投入学业吗?”闻之令人愕然。

“将生死置之度外”的学业,何其冷漠!鼓励学生“将生死置之度外”的老师,何其无情!同样是面对病重的亲人,苏联教育家苏霍姆林斯基这样教育学生:一个叫季娜的女孩,为了让病重的祖母高兴,违反校规采下了珍贵的“快乐之花”。苏霍姆林斯基不但没批评她,还动情地说:“季娜,你再采 3 朵花。一朵给你,为你有一颗善良的心;另外两朵送给你的父母,为他们教育出了一个善良的人。”瞧,多有“温度”的教育!

日常生活中,苏霍姆林斯基这样的

教育者还是少了些,“冰冷”教育却不鲜见。比如,不管是身患重病还是“揭不开锅”,不少家长都会告诉孩子,“不用管,好好学习就行”。这固然出自爱子之心,但若长此以往,如何让孩子懂得生死与共、风雨同舟?更令人担心的是,缺乏“温度”的教育,容易导致一种长期存在的冷漠逻辑:只要学业好就万事大吉,哪怕品行稍差;只要事业好就是“成功人士”,哪怕罔顾亲人生死。

立德树人,首先是立德。当学生展现出善良、美好的品质时,我们为什么不能呵护、培育,反而要扼杀、误导呢?这位老师的“初心”或许不坏,为了让学生不误学业,但他在教育的本质问题上犯了错误。试想,一个将亲人生死“置之度外”的人,能成长为真正的有用之材吗?将来会爱他人、爱社会、爱国家吗?正如苏霍姆林斯基所说,“那些对身受其养育之恩的母亲冷漠无情的人,是不会有崇高的爱国主义的情感的。”

教育要有态度,更要有“温度”。起始于人生之初的教育,应该也必须用最温暖的阳光照亮。因为“前面偏一尺,后面偏一丈”,在学生心中埋下一颗温暖的种子,可能比学到多少文化知识更为重要。