

第  
159  
期

# 顾之川：醉心语文 痴情教育

□晚报记者 朱保彰 文/图

## 1 与教育工作结缘

“我是 1976 年高中毕业的，与路遥《平凡世界》里的主人公孙少平是同一年毕业当民办教师的，我们的经历很相似。那时候，高考中断了多年，但无论是在家务农，还是当民办教师之后，我都没有离开过书本，一直坚持自学，直到恢复高考。之后，我顺利考入淮阳师范，圆了自己的教师梦。从淮阳师范毕业后，我被分配到一所乡村中学教书，虽然每月只有 29 元的工资，但我感到很开心，毕竟成为了一名光荣的人民教师。”采访时，顾之川侃侃而谈，虽然已离开家乡 30 多年，但他乡音未改。

顾之川说，他最早认识的汉字，是父亲当年存放账本的小木箱上书写的 3 个字“办公箱”。这 3 个字蓝底白字，柳体楷书，笔力道劲，古朴典雅，让他记忆深刻。小时候，每天晚饭后，爷爷总是提前把小方桌、小板凳摆好，点好煤油灯，看着他写完作业才睡觉。那时候，贫穷的中原农村，既没有如今林林总总的文学名著，更接触不到《唐诗》《宋词》，所能见到的就是“样板戏”剧本。他记忆力特别好，八大样板戏剧本几乎都会背。

顾之川上小学时正赶上文革，整个小学阶段，他是怎么学习的，又学习了哪些课文，他已经记不得了，但有一件事，他却怎么也忘不了。那是他入学的第一天，老师教的第一个内容：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”老师教的这句话，他牢牢地记住了。从那时起，入党成了他的人生追求。

1976 年，顾之川从当时的商水县汤庄公社两年制高中毕业后，回村当了民办教师，除了教语文，他还教过政治和历史。

## 2 立誓成为人民教师

顾之川说，上小学时，有一次期末考试，他所有科目都考了 100 分，学校组织师生到他家送奖状，敲锣打鼓，轰动了几个村子。从那时候起，他就感觉教育是最高尚最有成就感的事，他希望长大后也能当一名光荣的人民教师。

从 1972 年到 1974 年，顾之川辗转换了 3 所学校，可见当时的教学环境有多么的落后。好在恢复高考后，顾之川积极复习备考，最终考入淮阳师范学校。顾之川得意地说，淮阳师范曾是河南第三师范，现代作家徐玉诺、教育家李秉德都曾在此任教。

上世纪 80 年代初，河南教育学院（现已并入河南

财政金融学院）中文进修班首次招生，顾之川一考即中，得到了到河南教育学院中文进修班学习的机会。

1984 年 6 月，顾之川毕业后，被分到商水一所高中当语文教师。在当高中语文教师的近两年时间里，除了上课，顾之川还利用业余时间“恶补”英语。顾之川的课很受学生欢迎，这是因为：一、他不抱堂，到点就下课；二、课堂上，他常将英语与汉语作比较，这让学生感到很新奇；三、他常给学生讲书本上没有的知识。

顾之川不仅教学认真，而且喜爱钻研，比如，教《孔雀东南飞》时，他对课本上“黄昏”“人定”的注释不满意，就查找考证，并写了一篇名为《刘兰芝“举身赴清池”时间考》的文章，寄给当时周口师专中文系的萧士栋教授，请他指正。经萧士栋教授推荐，这篇文章最终发表在了当时的《周口师专学报》上。这是顾之川第一次发表文章，意外地收到了 7 元钱稿费。事后，他用这 7 元钱买了一套茶具，以作纪念。如今，谈起此事，顾之川仍感到很自豪。

## 3 勇攀教育高峰

顾之川说，1985 年，他考取了西南师范大学（现西南大学）汉语言文学文献研究所的硕士研究生，从此离开了河南老家，一直在外学习、工作。

硕士毕业后，顾之川被分配到青海师范大学工作。其间，顾之川当了 3 年大学学报编辑，具体负责语言学、文学、哲学等版面的编辑。顾之川介绍，当学报编辑有两个便利条件：一是各高校学报间（也有省

级社科院刊物）免费互赠刊物，这使他得以广泛浏览学术期刊，扩大了学术眼光；二是发表文章比一般老师更容易些。所以，在青海师范大学工作的 3 年时间里，他发表了十几篇论文。

后来，顾之川还以《方以智及其〈通雅〉研究》申请到青海省古籍整理项目，获得资助经费 500 元，以《〈通雅〉与明代汉语研究》申请到 1991 年度国家社科基金青年项目，获得资助经费 8000 元，这是当年青海省唯一申报成功的国家社科基金课题。

社科基金的申报经历，使顾之川萌生了考博的想法。他认为，经过几年的学术历练，他已完全具备在科研上继续攀登的实力。经过笔试、面试、政审等环节，顾之川被中国社会科学院语言研究所录取。

## 4 收获丰硕成果

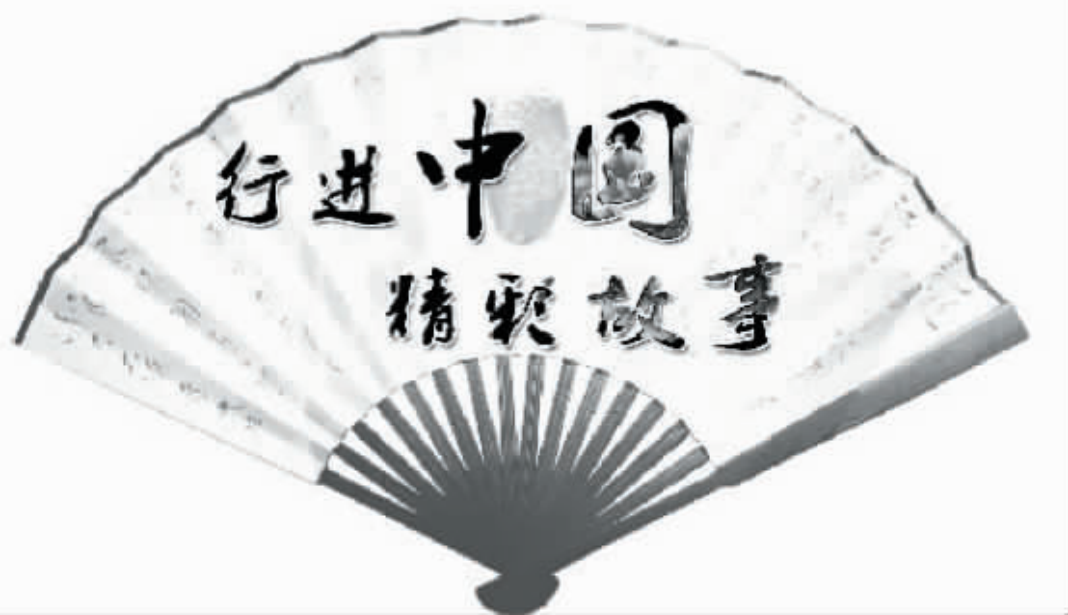
顾之川说，人民教育出版社不是单纯的出版机构，而是从事中小学教材研究编写的专业出版社，毛泽东为其题写了社名，首任社长兼总编辑就是叶圣陶。因此，人民教育出版社的学科编辑，既有一般出版社的编辑职能，还承担着全国中小学各科教材的研究开发任务。

改革开放后，由于对外交流需要，报教育部批准，人民教育出版社又增加了一块副牌——教育部课程

教材研究所。教育部课程教材研究所与人民教育出版社合署办公。所以，人民教育出版社的编辑同时又是教育部课程研究所的研究人员。

顾之川研究语文是从进入人民教育出版社之后开始的，先后出版过《语文论稿》（湖南教育出版社 2000 年）、《顾之川语文教育论》（福建教育出版社 2013 年）、《顾之川语文教育新论》（陕西师范大学出版社 2016 年）等论著。此外，顾之川还参与主持编写了几套教材：一是 1997 年版“两省一市”高中语文教材，于 2000 年在全国推广；二是义务教育课程标准实验教材，于 2001 年使用至今；三是人教版标准高中实验教材，于 2004 年开始使用至今；四是统编初中语文教材。

顾之川还主编有《中国语文教育研究》《新国学教育》《文心经典》等大型丛书数种，并有古籍整理著作多种。



顾之川向记者介绍自己的著作

## 5 关注家乡教育事业

虽然已是语文界学识渊博、盛名远扬的专家，但顾之川始终保持低调，为人厚道、实诚。顾之川对故乡有着深厚感情，新作出版后，他会第一时间把作品寄给商水县高中语文教研组，用以指导家乡的语文

教学……

顾之川深情地说：“虽然远离故乡几十年，但我对家乡的一草一木至今难以忘怀，我时常在梦中回到亲切的家乡。”虽然在北京工作生活多年，但顾之川仍和家乡的一些老同学保持着联系，老同学去北京，他都会尽地主之谊。

采访即将结束时，顾之川表达了他对家乡的思念之情，他说：“周口历史文化悠久、辉煌灿烂，以一个教育者的身份，寄语家乡教育事业蒸蒸日上，希望家乡人民多学文化、多学知识，靠文化知识使周口经济繁荣，人民幸福安康！”



顾之川与“出彩周口人”采访组合影