

青年人不能缺少财富观教育

新学期开始，“开学经济”照旧火了起来。除了学习生活必备的“刚需”，如何引导学生理性消费，再次成为公众普遍关心的话题。

就在不久前，几家调研机构先后发布2016年大学生消费趋势报告。“三成以上学生生活费不够花，39%的学生身边有人使用校园贷，半数以上学生参与理财活动，高校连续多年成为金融诈骗重灾区”，联系曾引起全社会关注的“裸条贷款”新闻，大学生如何管理钱包的问题不可小视。正确看待财富、学会理性消费、规避财务风险，建立起健康积极的财富观，已成大学生们亟待弥补的一课。

长期以来，对于大学生群体来说，与财富有关的教育十分缺乏。传统文化中，

财富观多以义利之辨反映出来，从“重义轻利”“君子喻于义，小人喻于利”，到不可“怀利以事”、亦不可“怀利以相接”，千百年来，人们习惯于避免在公开场合过多谈及金钱与财富。直到今天，在整个教育链条中涉及财富观的课程仍然很少。纵观从小学到大学的整体课程设置，只有少数大学在近几年开设了与财富有关的选修课，绝大多数学生在十几年的求学过程中并未学过与财富和消费有关的知识。

回避如何看待和驾驭“利”，现实中却被物质世界所包围，这反而造成了大学生健康财富观普遍缺乏。有的表现为盲目攀比、崇拜名牌，有的成为缺乏合理规划、冲动消费的“月光族”，有的幻想一夜暴富、瞬间成功，有的只顾打工兼职，不考

虑是否对自己成长有利……近年来多起因校园贷引发的悲剧，正是大学生群体缺乏相关知识储备，金融机构和高校又缺乏及时科学的引导使然。

德国汉堡大学心理学教授迈尔思曾提出，青年人应该掌握至少三大财富能力：正确运用金钱的能力、处理物质欲望的能力、了解匮乏与金钱极限的能力。这三种能力背后所折射出的，正是对自己负责、独立解决财富问题的能力，这对于一个人的一生来说至关重要。仔细观察那些善于创造财富、积累财富的民族，事实上从幼儿阶段就注重培养孩子与财富有关的概念，教导孩子自食其力，告诉孩子赚钱只有合法与否、没有贵贱之分等。

值得欣喜的是，随着时代的发展以及

整个社会财富观念的变化，尽早培养学生的理性消费和财富观念，已经逐渐成为社会共识。越来越多的老师、家长，已经深刻地意识到财富观是人生观和价值观的重要内容，研究和引导当代大学生的财富观，不仅是提升大学生思想道德素质的客观需要，也是关乎高校将培养怎样的人的大问题。大学是青年人走向社会、迈向成年的关键阶段，对获得财富避而不谈不现实，透支自己的人生财富更不可取，让大学生群体尽快补上财富观这一课至关重要。只有更具备独立意识、更具备自控能力的人才，能够理性追求财富、合理支配财富、防范个人财务风险、科学制定人生目标的人才，才能推动整个社会的健康发展。

(摘自《人民日报》)

别让“凡事要趁早”放大教育焦虑

■杨国营

在家庭教育中，我们经常引用一些名言，比如“出名要趁早”“不能让孩子输在起跑线上”。但忽略语境和具体条件，也容易走向反面。当下弥漫在不少家长中的教育焦虑，与此密不可分。

“出名要趁早”转化成教育观念，就成了“识字要趁早”“报班要趁早”“出国要趁早”，总之“凡事要趁早”；“不能让孩子输在起跑线上”更是如此，既然不能输在起跑线上，也不能输在长跑途中，更不能输在终点线上。而一旦被上述思维主导，一切将变得难以控制：你家孩子要趁早，别人家孩子想要更早；你家孩子在起跑线上“抢跑”“偷跑”，别人家孩子想要跑得更早、更快。如此一来，越来越多的家长和孩子陷入一种类似“囚徒困境”的恶性循环。

“凡事要趁早”的思维加剧了现实中的教育焦虑，而教育焦虑的蔓延又反过来助推着“凡事要趁早”思维的流播。在这种群体性焦虑的氛围中，很多家长身不由己地被推着往前走，有的甚至慢慢丧失理智，只顾埋头快跑，顾不上抬头看一眼前方。

洞悉了上述心态，一些看似不正常的教育现象，也就不难理解。一些基层中小学和“禁补令”玩起了“躲猫猫”，一个重要手段就

是提前开学。在辽宁辽阳，本该30多天的寒假在一些中学缩水到只有约20天。在山西高平，某中学开设了“空中课堂”，要求学生必须守在电脑前看“直播”——各科老师轮番讲解寒假作业。不少家长明确表示“支持学校、支持补课”。在一些地方，围绕着违规补课，几乎织就了一张“上下同心”的利益网。家长、教师到底在急什么？

教育是慢的艺术，需要一个静待花开的过程。当一些家长、教师仍在驱赶着孩子在更早更快的道路上狂奔时，事实却在不断证明着其不可持续性。新时代的青少年越来越不认可这种“凡事要趁早”的教育思维，一个突出表现，就是当下越来越多的90后大学生开始选择“慢毕业”“慢就业”，给自己的受教育之路和职业规划留出更多弹性空间。

在“凡事要趁早”的教育环境中，教育被异化成一种速度的比拼、时间的消耗。在这种非良性竞争的模式下，几乎不可能有孩子成为真正的赢家。对于这种教育怪现状，显然不能听之任之。最近，上海市教育主管部门开始整顿校外培训机构，禁止其举办与升学挂钩的竞赛，上海奥数“四大杯赛”中的三个被取消或改名，这样的行动无疑是一个好的开端。只有教育主管部门、学校、家长齐心协力，才有望缓解和破除被种种焦虑裹挟的现实教育困境。

孩子“败家打赏”何以一再发生

■舒圣祥

近日，家住上海的13岁女孩小苏用妈妈手机偷偷给自己喜欢的网络主播打赏，两个月花了25万元。面对消失的血汗钱，家长无奈报警。但因不构成诈骗，警方无法受理。

近年来，网络直播异常火爆，其中一个重要原因是满足了很多孤独少年“爱上层楼”的空虚，他们不仅有时间，而且对新鲜事物充满无限好奇。他们在现实生活中也许很内向，但在网络世界中，可以和“美女帅哥”主播面对面，说很多现实生活中不敢说或不能说的话，而且只要甩出一个礼物，主播就会念到他/她的名字以示感谢，这种“谢主隆恩”的感觉大概很吸引人。

类似“熊孩子”打赏主播败光父母积蓄的案例，被报道的不是一起两起。打赏是自愿行为，不同于诈骗，要想追回确实比较困难。虽然“熊孩子”属于限制民事行为能力人，但如果拿的是父母的手机在玩，平台根本无法识别，家长也无法举证。协商起来，恐怕得看相关平台和当事主播的主观意愿了。

如果换成现金，25万元是几大摞钞票，很大一堆钱，再天真的“熊孩子”，大概也不会从家里搬出这么多钱给别人，至少心里会感到害怕。但移动支付就不一样，手机上动

动手指，完全没有成堆钞票被搬走的画面，只是换了几个数字而已。大人尚且容易因此冲动消费，孩子自然更没概念，无所畏惧地打赏，好像不要钱似的。

“熊孩子”对移动支付完全没有概念，不能将手机上的数字变化与真实的钞票支付建立联系，这是类似“熊孩子”败家打赏事件一再发生的最直接原因。现实生活中，花一元钞票买东西也许都舍不得；手机直播中，花万元“数字”打赏主播却可以完全无感。

孩子对新鲜事物的好奇心没有错，“熊孩子”爱玩手机直播也不是问题的全部。关键是，家长和学校应该及时补上移动互联网，尤其是移动支付这一课：并不是爸爸妈妈钱包里的钞票才叫钱，更多的钱是存在银行卡里的“数字”。这些钱可以通过手机以数字的方式直接支付给对方。所有的孩子都应该学一点金融常识和财商意识，学校应该有这部分教育内容，父母更应该进行合理引导。

“熊孩子”败家打赏事件一再发生，直播平台作为受益者当然不能无动于衷。对于明显异常的大额打赏或者连续打赏，应该有一定的限制和提醒机制，直播平台在打赏制度设计上，应着眼于普通人的理性选择，而不是落脚于“土豪随意”，这也是一个正规的平台应该肩负的社会责任。

“亮剑”

目前，环保部部长陈吉宁和3位副部长带队，对京津冀及周边地区18个城市开展的2017年第一季度空气质量专项督查正在进行。这一新举措彰显了中央加强环境治理的决心和专项督查的刚性，顺应中央要求，符合人民期待，值得称道。

针对以往自上而下的督查、督导行动中曾经出现的“上面查得再认真、也怕下边套路深”的情况，公众希望环保部门继续坚持原则、敢于突破，紧紧抓住已经发现的问题线索深挖下去，努力破除一些地方为了眼前利益和局部利益落实中央环保决策部署不力，甚至“阳奉阴违”“瞒天过海”应付督查的“套路”。

新华社发

追刑责

“抓癞蛤蟆难道还犯法？”浙江省淳安县农民陈某为了吃“野味”尝鲜逮了114只癞蛤蟆，民警找到他时，他还以为没啥大不了。直到被告知涉嫌非法狩猎罪，将要面临刑事处罚，他才追悔莫及。

新华社发