

# 科举制堪比“四大发明” 影响全球用人观



中国科考制度延续一千多年，其产生的影响是极为重大而深远的，不管是利是弊，而且不仅仅是对中国，对欧美国家也产生不可磨灭的影响。历史学者、南京信息工程大学语言文化学院兼职教授倪方六表示，早在100年前，中国民主革命先行者孙中山先生即点破了——现在各国的制度，差不多都是学英国的。穷流溯源，英国的考试制度原来还是从中国学的。孙中山说的这话是有根据的，并非臆断。



## 英国对此兴趣最盛 申请考试招聘官员

历史学者、南京信息工程大学语言文化学院兼职教授倪方六介绍，在14世纪，欧洲来华人士便将中国自隋唐以来实行的通过科举，即统一考试的选拔人才模式，向本国做了详细介绍和推荐。其中，英国人对此最有兴趣，“英国当时的学术界和开明官员，力主效仿中国文官取仕手段，机会均等，公开考

试。1853年，英国王室任命查理·特罗维廉和斯坦福·诺斯科特两位爵士，负责英国文官制度的改革和方案草拟。后他们向国会提交了《关于建立英国常任文官制度的报告》，报告中的主要观点就是建议学习、实行中国的科举制度，通过公开、竞争性的考试手段来招聘官员。”

## 影响了全球用人观 可与四大发明媲美

据倪方六介绍，两爵士的报告被英国国会采纳。此后，法国、美国等许多欧美国家都把中国的考试制度“拿过去了”。“欧美人认为，科举比当时他们‘领导说了算’、‘世袭’等用人模式先进、公平，中国的科举优点多多，至少使官员重视文化知识的学习，可以造就一批高素

质的官员。”倪方六说。“西方当时有人惊叹，中国的科举制度是一项伟大的制度。”倪方六表示，他们认为这一制度应该与中国古人发明“四大发明”一样，是重要的发明创造，影响了全球的用人观，直至目前，还有今后。

## 活学活用进行改造 相比中国更加科学

“但是，如同发明了火药只知道用做鞭炮烟花逗乐，不知用于枪炮子弹杀人一样，虽然中国人创造性地发明了科举考试模式，但这一手段后来却成为束缚中国人思维的一个绳索。”

倪方六表示，而欧美人却知道活学活用，把这一中国人发明的选拔人才方式进行了改造，使之成为让中国这位发明者反过来要学习、“取经”的考试模式。

## 落后原因在哪

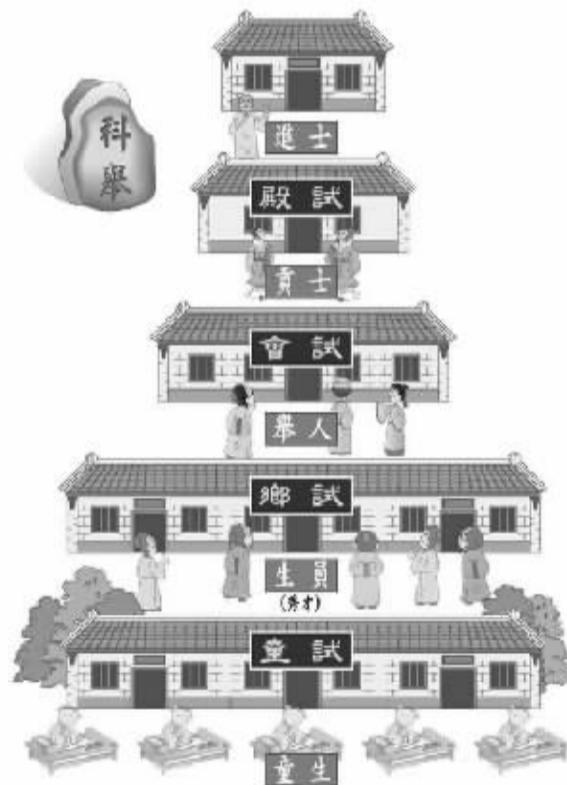
一在考试内容落伍，二在考试模式未变。

倪方六表示，中国传统的科举考试内容在长期内呆板、重复、单调，《四书五经》等儒家经典，成为千百年来的必考科目，至今许多章节仍是高考生要死记硬背的内容，固化了人的创造性思维。而西方不同，结合当时的工业革命和民主、人权的需要，考试内容丰富而又科学，智力水平、知识结构、实用

技能、心理素质，统统纳入考试的内容，而不仅仅是书本上死记硬背的东西。

此外，据倪方六介绍，除了笔试方式，欧美“科举”中最重要的是口试和面试制度的确立，比中国“殿试”，由皇帝一人御笔钦点手段，更为完善和科学。欧美的“科举”，即便顺利通过了，也未必就能如

## 明清科举制度示意圖



中国的学子(举人)一样，立即可以获得官职和荣耀，戴红花骑大马，还得实习和试用，至少半年以后才能正式上岗“当官”。而对比中国呢，“祖宗定下的规矩不能改”，一成不变，结果科举考试的内容主要成了八股文。

(中国新闻网)