

# 幼儿入园难如何破? 学前教育超前化如何解? 纳入义务教育可行否?

——求解关于学前教育的三个问号

## 入园难如何破?

随着我国迎来全面二孩时代，子女入园问题让不少年轻父母感到焦虑。

家长焦虑的背后是幼儿园数量难以满足社会需求的现实。“我参与的一项调研发现，如果按照1:8的师生比例、按照300名孩子的办学规模，我们六盘水市目前还缺至少90所幼儿园。”全国人大代表、贵州省六盘水市实验小学教师吴明兰说。

为大力支持学前教育发展，我国已连续实施了两期学前教育三年行动计划。尽管如此，入园难问题并没有得到根本缓解。吴明兰表示，随着二孩政策的施行，新增人口将导致几年内学龄儿童明

显增加，在目前优质教育资源紧缺的情况下，学前教育将面临更大挑战，矛盾会更加突出。

全国政协委员、北京师范大学教育学部学前教育研究所教授刘焱认为，破解入园难要继续加快建设普惠性幼儿园的步伐。

全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林建议，各级政府增加专项财政投入，加强政策引导，采取扩大教育部门办园、支持行业部门办园、鼓励民间资本办园等多种方式，努力扩大学前教育学位供给。

不少幼儿家长反映，当前的入园难问题主要集中在入公立园难，这与公办幼儿园收费低、民办幼儿园收费高不无关系。刘焱委员认为，相关部门应当允许公办幼儿园根据实际生均成本动态调整收费标准；同时，通过政府购买服务的方式，降低普惠性民办幼儿园收费标准，建立真正惠及大众的、体现教育公平的财政拨款和适当收费相结合的成本分担机制。

“要让大部分幼儿能够就近在家门口、交差不多的费用、进差不多质量的普惠性幼儿园，享受基本有质量的学前教育。”刘焱说。

## 学前教育超前化如何解?

早教班、才艺班、素质拓展班……一到周末，不少学龄前儿童的时间就被各种培训班填满。幼儿园孩子的学习压力堪比小学生，学前教育成了“超前教育”，逐渐成为我国幼儿教育的一大特色。

“现在的趋势是幼儿园学小学内容，小学学中学内容，中学学大学内容。”对于学前教育超前化，全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑，他认为，造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标，因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求，真正解决好这个问题，不是大学也不是幼儿园的事，而是需要家长转变观念、理性选择。”

来自湖南的全国人大代表赵丽莎在

调研中发现，很多幼儿园和小学教师对学前教育超前之风有很大意见。一些孩子过早参加了学前教育，却因为生长发育阶段决定了理解力跟不上，导致似懂非懂、似学非学，反而影响了日后正常的学习，而且破坏了学习兴趣。

“教育重在激发天性、保护个性，而现在很多超前的学前教育恰恰破坏了这一点。对孩子来说，最重要的不是学到了什么，而是养成良好的学习能力、保持浓厚的学习兴趣，让孩子有求知欲、探索欲，从而形成爱好。兴趣是最重要的，万不可拔苗助长。”她建议，学前教育应该有科学的规划，让学习内容和孩子的成长阶段相适应，家长也要有平和的心态，学校、老师和教育机构更有职责科学

引导。

时下，不少家长让幼儿超前学习的目的是在“幼升小”时占据优势。对此，钟秉林建议，要规范小学招生程序，坚持就近免试入学和“零起点”教学，以此刹住学前教育超前化之风。

对于为了考学而强迫孩子学习某种艺术特长的行为，全国政协委员、中国美协会主席刘大为坚决反对，他认为，美学教育应该是以文化和艺术来熏陶孩子，培养孩子的爱好和兴趣，如果孩子对某一种艺术感兴趣，到一定年龄再根据其爱好加强专业培养才是可取的。如此，才能让更年轻一代对中国传统文化感兴趣，才能让他们在未来更好地扛起艺术的大旗。

## 纳入义务教育可行否?

对于近期舆论关注的“将学前三年教育纳入义务教育”的建议，代表委员们看法不一。

“我觉得，现在我们国家的财力有限，还不适合这样提。”刘焱委员认为，从世界范围看，只有很少的国家把学前三年教育纳入义务教育；从我国的财政能力、师资储备来看，这一建议也不具备可行性。

吴明兰代表认为，学前教育纳入义

务教育体系是未来的发展方向，但目前我国的国力还达不到，实现还不具备条件。

“三年不行，一年可不可以？”对此，刘焱认为，有的欧美国家实施学前一年教育免费，主要目的是帮助孩子做好入学前的准备。在我国当前的国力下，她建议学前一年义务教育应该优先从老少边穷地区开始。

葛剑雄委员支持将学前教育纳入义

务教育，多年前他就提出首先在贫困地区将学前教育纳入义务教育，其他地区可以根据本地情况开展。

他表示，学前教育对每位学生的投入比中小学校还要高。“那为什么要从贫困地区做起呢？因为贫困地区的孩子父母大都在外打工，靠爷爷奶奶教育，贫困地区优先把学前教育纳入义务教育，就是要让这些孩子得到更多来自老师的爱护。”葛剑雄说。  
(新华社电)