

王艳彬：用佝偻之躯背起乡村希望

□晚报记者 徐松 通讯员 安稳 刘学源 文/图

他手捧教科书，一步一挪的身影，总让人油然而生一种感动。
他声情并茂地讲课，从不受疾病影响。
他弯下去的是脊梁，背负起来的却是希望。
他，就是王艳彬，郸城县双楼乡张庙小学四年级的数学老师、英语老师、科学老师和班主任。他身患强直性脊柱炎11年，始终坚守在讲台上。

患病11年从未缺过一节课

王艳彬今年36岁，性情开朗。然而很少有人知道，他的每一天都是在钻心的疼痛中度过的。

2000年，王艳彬师范毕业。当时，有亲戚要他在县城任教，他拒绝了。他说，他想在行政村的小学工作，一来可以实现自己小时候的愿望，二来可以照顾母亲。就这样，17年来，他一直在张庙小学任教。

2006年，他被确诊患了强直性脊柱炎。医生告诉他，强直性脊柱炎是一种非常棘手的病，又称为不死的癌症，目前很难治愈。为了不耽误上课，他就在星期天或者放了假外出看病，每天吃止疼药减轻疼痛。病人服用止疼药柳氮磺胺吡啶后要大量喝水，否则会引起肾小球坏死或急性肝坏死。由于左腿髌骨关节已经完全融合，他不能坐更不能蹲。虽然医生安排他早晚要各吃一次止疼药，但他怕上厕所麻烦其他老师，就只在晚上回家后吃一次。白天，他尽量不喝水，总是忍着疼痛和干渴上课。上午放学后，他不回家，就在学校照看学生吃饭，做午间辅导。

有人曾问他，病得那么厉害为啥不请假？王艳彬说，学校老师紧张，他如果请假就会给其他老师带来更大的负担。他每天去上课，也是一种活动，看到学生心里也高兴一些。

就这样，他总是早上7点去学校，下午5点半回家，在学校10个小时。如果两节课相连，下课后，他就在班内和学生说说话，维护课堂安全。没课时，他就在办公室趴在桌子上写教案、改作业。

2009年5月，王艳彬病情加重，左腿膝关节肿胀积液，平时穿的裤子穿不上，两个腕关节也肿胀得不能弯曲。虽然病成了这样，但他仍然没有请假，只是到邻村的诊所让医生给他的关节抽积液。抽完积液，他用绷带缠住腿，饭也没有吃就去学校了。一直到麦收调休，他才住了几天院。

有人劝他向上级领导说说自己的难处，要一些补助。他说：“有的老师得了癌症还坚持工作，他们更需要帮助，我比他们还好一点儿。”其实，王艳彬的家庭非常贫困。王艳彬有3个孩子，大的上五年级，小的刚上幼儿园。王艳彬的妻子在家务农，还要照顾他和孩子。王艳彬一家的收入主要是他一个人的工资和4亩半地的收入。王艳彬看病用的钱，大部分是哥哥、姐姐和弟弟给的。

提起王艳彬，师生都感动不已。校长王军说，他心态很好，工作尽职尽责，11年来从没有因病请过一次假，缺过一节课。

干到不能动为止

“做老师要对孩子负责，也要对自己负责，哪怕一辈子做平凡事，也要对自己有个交代。”王艳彬说，“我要做一个对孩子负责的老师，对工作尽量干，干到不能动为止。”

王艳彬是四年级的班主任，教着四年级的数学、英语和科学。此外，他还是学校的电脑课老师和图书管理员。他说：“在英语和电脑方面，我比其他老师懂得多一些，学得快一些，这是我应该做的。”

目前，王艳彬虽然身体疼痛，但心态依然乐观。其实，王艳彬也有过心灰意冷的时候。“刚发病那几年，上有老下有小，身体又很痛，我也有过轻生的念头。后来经过家人和亲友劝导，我也想开了。”王艳彬说。

王艳彬最崇拜的人是教育名家魏书生。魏书生曾连续5次到郸城讲学。王艳彬去不了现场，就看魏书生讲课的光盘，读魏书生的书。“我要学魏书生的管理经验和敬业精神。在工作中

遇到困惑，我就看他的书和讲座。”王艳彬说。

“孩子的事没有小事。大人看来是最不起眼的小事，对孩子来说就是一件大事。”有一次，两个孩子玩游戏，在泥地上挖了3个小坑，后来因1个坑的所有权问题发生争吵，还打了起来。王艳彬就现场给他们“断案”，消除了两个孩子的矛盾。“孩子也是讲理的。老师把事情问清楚，处理好了，学生就会认为老师是公平公正的，有了事就会给老师说，信任老师。这样也能让孩子以后凡事讲道理，做人做事讲公正。”王艳彬说。

“给孩子批改作业，最好当面批改，让孩子当场改正。因为孩子贪玩，过一会儿就忘了。”这就是王艳彬，一个白天佝偻着身体讲课，晚上靠吃止疼药才能睡着的老师。在17年的时间里，他日日坚守在乡村小学，用僵硬的脚步延伸着孩子的梦想，用佝偻之躯背起乡村的希望！



站着写教案



准备去上课



认真讲课