

“连词成句”征文启事

本期词语:手拉手 奔向 黄灿灿 一只只
征文要求:根据以上词语编写一段话,语句通顺,想象丰富,内容合理;字数为 200 字以内。文中须写清楚小记者姓名、编号、学校班级。
征稿对象:一、二、三年级小记者。
投稿邮箱:zkwbxjz@126.com 每期截稿日期为周五,择优选登。

上期连词成句小记者作品选登

在美丽的春天里,小男孩儿走进草地,发现原来他种的花儿已经发芽了,于是小男孩就给它浇了点水,回家休息会儿,一觉醒来,小男孩走到池塘边,便听到青蛙在荷叶上唱歌。
(小记者:赵子锐)

严寒终于过去了,春天到来了,树木发芽了,青蛙也醒了。青蛙想:夏天到了的时候,我要蹲在荷叶上,看美丽的荷花,然后在池塘里游泳,真是自由自在呀!
(小记者:赵王涵)

春天来了,小草偷偷地发芽了,青蛙站在荷叶上快活地叫着!
(小记者:陈思琦)

春天来了,小草发芽了,荷叶也变绿了,青蛙蹲在荷叶上呱呱地叫着。
有一天,青蛙陷入了危机,一条蛇正在慢慢靠近它,就在这个时候乌龟挺身而出,把它的壳重重地砸上去,蛇被吓跑了,后来青蛙和乌龟就成了朋友,接下来的生活它们过得很快乐。
(小记者:王晨旭)

春天来了,小草发芽了,小花穿上鲜艳的衣裳,小蝌蚪在水里自由自在地游来游去,它们在春日的沐浴下茁壮地成长。过不了多久,小蝌蚪会长成大青蛙,在荷叶上蹦来蹦去,为人们消灭害虫。
(小记者:杨曾睿)

参观华威民俗文化博物苑采风活动感言

小记者杜骨铮:每一个文化历史的物品都特别漂亮,以后我要多观察它们,从中发现更多趣味。
小记者朱墨瀚:今天的活动激发了我对民俗文化的兴趣,以后我要多阅读有关中华民族的民俗文化的书籍。
小记者谢依霖:我今天最大的收获是认识了古代人民制造的农耕器械。
小记者苑文涛:以后有时间,我要多来参观华威民俗博物苑,增长自己的知识。
小记者巴佳烁:今天参观了华威民俗博物苑,我了解了农耕机械,也懂得了古代劳动人民是怎样种地的。
小记者程俊豪:我会在周末休息的时间去博物馆了解民俗文化,这次收获最大就是知道了石磨是怎么磨面的。
小记者王凯博:了解了古代劳动人民是怎样使用农耕机械的。
小记者张开烟:本次活动中我最感兴趣的是古床,它颜色奇特,做工好,尤其是雕刻的花纹,特别精美。
小记者高梓谦:我通过参观,对传统民俗文化有新的认识,了解古代人使用的桌椅板凳。
小记者海优:通过这次活动我认识了太平车、独轮车、石磨和犁,零距离感受了民俗文化。
小记者纪懿源:古代人的智慧真的很伟大,以后我要多看这方面的书籍。
小记者石若熙:今天活动中最感兴趣的是古

床,也认识了许多农耕机械铁锄、石磨等。
小记者康菁雲:今天我认识耧车、太平车、风车,大开眼界了。
小记者史峻宇:以前我觉得古人都是制造简单农耕具,参观之后我才发现古代劳动人民是多么聪慧。
小记者刘格含:古代人的手工雕刻家具,真是精美绝伦。
小记者薛泽岳:我见识了真的犀牛头化石。
小记者黄兮楚:我认为最了不起的农耕物件是石磨和太平车。
小记者陈颖慧:我最喜欢古代的木雕石刻和汉砖,雕刻的画面栩栩如生。
小记者李宇燕:希望通过这一次参观,重新唤起人们对淳朴农耕文化的认识,更加热爱我们今天的美好生活。
小记者石家宁:我认识了汉砖,它聚集了古代劳动人民的智慧结晶。
小记者陈一帆:古代木质榨油机我认为是最了不起的发明创造,古代人太有智慧了。
小记者李婉昕:最大收获是我知道了以后要多学文化知识,多看书,在古代人民智慧结晶中提升自己的文化知识。
小记者高文瑞:我今天知道怎么样区别瓷和陶,我们的祖先用他们的智慧和勤劳创造了灿烂的历史文化。
小记者王园园:锄头是古代人民的除草的工具,它的造型也很别致。

填色游戏



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?本期开始,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

上期优秀作品展示



小记者:靳博凯 编号:170903
学校:周口实验小学一(1)班



小记者:李恒旭 编号:171852
学校:周口六一路小学二(2)班



小记者:李可馨 编号:170847
学校:周口实验小学一(1)班



小记者:许家诺 编号:171858
学校:周口六一路小学二(2)班



小记者:王安安 编号:170913
学校:周口实验小学二(1)班



小记者:丁梓涵 编号:171953
学校:周口六一路小学二(7)班



小记者:姚力杨 编号:170861
学校:周口实验小学一(1)班



小记者:张清然 编号:170976
学校:周口实验小学二(5)班



小记者:支奕泽 编号:170379
学校:周口七一路二小一(4)班