

## 《海底两万里》读后感

小记者:于梁 编号:172102 学校:周口六一路小学五(3)班

今天,我读了《海底两万里》这本书,受益匪浅。这本书讲述了潜水艇鹦鹉螺号的冒险故事。1866年,人们在海上发现了一种形似独角鲸的大怪物,法国生物学家阿龙纳斯教授和他的仆人康塞尔以及渔叉手尼德·兰在捕捉这只海怪的活动中被意外带进了它的体内,并由此得知这是一艘名为鹦鹉螺号的潜水艇。随后,阿龙纳斯就和鹦鹉螺号的主人尼摩船长乘着这艘潜水艇进行了神奇的海底环球旅行。

《海底两万里》的作者是儒勒·凡尔纳,他从来没有到过海底,却把海底描写得栩栩如生,让人如同身临其境,这表明他具有非凡的想象力,他笔下的人物有的是品德高尚、献身科学的人,有的是英勇顽强、不畏艰险的人。像尼摩船长那样反抗压迫的战士,正是他反对殖民主义、反对奴隶制的思想体现。

相信这样一部构思巧妙、情节惊险、将科学与幻想巧妙结合的著作一定会吸引你,让你在广阔无垠的海洋中流连忘返!

## 淘气包马小跳

小记者:李简乐 编号:172520 学校:周口六一路小学三(7)班

我最喜欢看的书是《淘气包马小跳》,这套书有好多集,我最爱看的是第一集《贪玩的老爸》。

打开书的第一页,介绍了马小跳的性格,马小跳是一个心里有话不说会憋得难受的一个人。但是有一个秘密,他不会告诉任何人,那就是他上幼儿园时,曾经狂热地崇拜过他的同桌冤家。他对朋友赤胆忠心,却经常遭到朋友的背叛。他大错不犯、小错不断,老师让他站办公室的时候,他垂头丧气;出办公室的时候,他欢天喜地。他的兴趣爱好太多太多了,但常常变,妈妈说我这和他很像。他唯一不变的是对弱动物的热爱,这一点,我们也很相似。从主人公马小跳身上,我看到了自己,这也是我最爱这本书的原因吧!

这本书还介绍了马小跳名字的由来:他在妈妈肚子里的时候就不老实,爱蹦蹦跳跳。妈妈在医院生下他以后,护士给他称体重时,秤上的指针跳来跳去的,护士很是奇怪,仔细一看,原来是这个婴儿在跳。婴儿怎么会跳呢?生下来就会跳,我感觉这是不可能的事!他的爷爷给他查字典取的名字叫马小骥,就是小骏马的意思,大家都说不错。

这本书里面讲了马小跳好多令人啼笑皆非的事情,大家如果感兴趣的话可以买来看看哟!

## 我喜欢看《西游记》

小记者:邱圣尧 编号:172521 学校:周口六一路小学三(7)班

一本好书可以增长知识、开阔眼界。我有一个琳琅满目的书柜,里面的书应有尽有:《米小圈上学记》、《科学大侦探》、《十万个为什么》、《格林童话》、《西游记》……

我最喜欢的看的就是《西游记》,书中描写了许多栩栩如生的人物,有神通广大、降妖除魔的孙悟空,孙悟空有金箍棒,会七十二变,能腾云驾雾,而且一个跟头能翻十万八千里;有好吃懒惰的猪八戒,猪八戒原来是天蓬大元帅,因为喝醉了酒调戏嫦娥被贬下人间而投错了胎,长成了猪的模样,据说猪八戒一顿能吃三十五斤米饭,猪八戒有一个宝贝就是太上老君给的九尺钉耙;有老实忠诚、默默无闻的沙和尚,沙和尚勤勤恳恳、任劳任怨,一心一意保护唐僧取经;有一心取得真经、慈悲善良的唐僧……书中讲述了他们师徒四人经历了九九八十一难后取得真经的故事。

《西游记》这本书中,我最敬佩的就是孙悟空。我们要学习孙悟空那种不畏艰险、勇往直前、积极乐观的精神。

## 《荒野求生》教我如何求生

小记者:孔海旭 编号:172522 学校:周口六一路小学三(7)班

我最喜欢的书是英国人贝尔·格里尔斯的作品《荒野求生》。我喜欢这本书的原因是:告诉我们很多没有去过的地方,并让我们知道这些地方的危险,还让我们了解这些地方的危险动物,重要的就是让我们学到如何在危险的环境中求生。

下面,我来给大家介绍贝尔·格里尔斯的作品。作品描写了贝尔·格里尔斯在澳大利亚内陆求生遇到的危险:洪水、咸水鳄鱼、伊棕澳蛇。求生工具有:水瓶、自制树屋、打火石、砍刀。这些工具看起来很普通,不过在求生时作用很大。伊棕澳蛇看起来没有什么大不了的,如果被它咬一口,10秒钟就会死亡。这本书主要写了贝尔·格里尔斯在一个星期内从澳大利亚内陆走遍澳大利亚的一些城市求生的经历,从这本书中,我明白坚持不懈的重要性。

从这本书里,我学会一些求生的知识,明白了做事不能半途而废的道理,我喜欢这本书。

## 回味无穷的《海底两万里》

小记者:韩宜彤 编号:172329 学校:周口六一路小学三(7)班

我爷爷和爸爸都很喜欢读书,各种各样的书密密麻麻满了几个书柜。受他们的影响,我也很喜欢读书。大部分课余时间,我都遨游在书的海洋里。每本书都带给我不一样的快乐和启迪,《一千零一夜》让我体会了智慧与神秘,《三国演义》让我理解了忠诚和勇敢。但是要说最让我爱不释手、回味无穷的就是——《海底两万里》。

《海底两万里》是法国科幻作家儒勒·凡尔纳的作品。作品讲述了“我”——阿龙纳斯教授在一次追捕独角鲸的活动中不幸落水,意外登

上了奇妙的潜艇鹦鹉螺号,结识了尼摩船长。阿龙纳斯教授和尼摩船长一起经过了太平洋、印度洋、大西洋,看到了海中无数罕见的动植物和神奇景象,经历了搁浅、与鲨鱼搏斗、冰山封路、大章鱼袭击等险情,最后,阿龙纳斯教授平安抵达家乡挪威。

《海底两万里》中描述的动植物和神奇景象不可思议又惟妙惟肖,让我仿佛身临其境,感到惊心动魄。书里描述了神秘的充满无穷能量的磷光物质、椰子一样大的珍珠、巨大又凶猛的章鱼、壮观危险的南极。奇特的动植物和神奇景象充满了我的大脑,让我不停地想看下一页的内容,欲罢不能,好不容易在爸爸妈妈的提醒中合上书本,这些故事又在我的脑海里不断地出现,仿佛尼摩船长亲自带着我探险一样。

每一本书都有自己精彩的一面,但我永远都忘不了《海底两万里》,它不仅丰富了我的知识、开阔了我的眼界,还带给我无边无际的遐想。我希望自己将来也能搭乘我的“鹦鹉螺号”,去探索广阔而美好的未知世界。

(辅导老师:张兰花)

## 三打白骨精

小记者:史奥 编号:172532 学校:周口六一路小学三(7)班

大家好,我是史奥,今天,我要给大家讲一讲从小伴随我长大、我最喜欢的书,它就是四大名著之一、很多小朋友都喜欢的《西游记》。下面,我就给大家讲一讲《西游记》中的一个故事。

有一次,我在看《西游记》,里面一个故事深深地吸引了我,这个故事就是三打白骨精。

三打白骨精讲的是一个屋子里住着老爷爷、老奶奶和小孙女,他们遇到了白骨精,被白骨精吃掉了,白骨精变成他们的样子去骗唐僧。第一次,白骨精变成小女孩给唐僧送饭,被孙悟空识破,孙悟空举起金箍棒就打。第二次,白骨精变成老奶奶,再次被孙悟空识破,孙悟空又举起金箍棒打起来。第三次,白骨精变成了老爷爷,孙悟空将其打死。唐僧看到孙悟空多次打人,还不听孙悟空的解释,认为孙悟空罪大恶极,并把他赶走。最后,唐僧明白孙悟空打的是妖怪,非常后悔,最终师徒团圆。

看了这个故事,我觉得人与人之间要相互信任。

(辅导老师:张兰花)

## 重读《魔方大厦》

小记者:李振宇 编号:170017 学校:周口六一路小学三(7)班

几年前,我就看过《魔方大厦》这本书,我看到它像砖头那么厚时,心想:“这么厚,什么时候才能看完呀!”可当我看完第一章就被深深地吸引住了,抓紧一切课余时间看,仅用三天就看完了。今天,我又拿起了这本书津津有味地读了起来。

这是一本充满幻想的书,故事的主人公叫来克,他是一个上五年级的小男孩。他的父母简直把他当兔子来养,整天除了吃、喝、睡觉,就没有什么事情可以做了。他连一个朋友都没有,很寂寞。有一天,他在家玩魔方,突然魔方变大了,像一座大楼一样耸立在眼前,来克很兴奋地走进了魔方里,进入了一个神奇的世界。他首先来到“玻璃城”,“玻璃城”里每个人的身体都是透明的,每个人心里想什么,别人都能看到,相互之间很真诚。“玻璃城”里的居民都愿意和来克做朋友,来克开心极了。朋友领着来克在城里参观,参观到医院时,来克知道了受伤的病人都是源于昨天的地震,猛地想起自己曾经摔过魔方,他感到深深的内疚和惭愧。可受伤的朋友不但没有责怪他,反而给予了他安慰,来克从他们身上学到了宽容与大度。后来,来克又来到了“锁国”,这里的人们过着非常原始的生活,没有汽车、电灯、电话……他们穿着树叶做的衣服,住的是草房子。原来这里的居民刚一生下来就得带上一把锁,把他们的思想都给锁住了。来克向“锁国”的居民介绍了许多现代社会里人们的生活情况,并说服“锁国”的国王打开人们头上的锁,恢复人们的思想。来克帮助“锁国”的居民过上了高科技的生活,“锁国”的居民很感谢来克,最终帮助他走出了魔方大厦。

从这本书中,我看到了来克身上有很多优点,我要向他学习。同时,我也明白了知识的重要,以后,我要更努力地学习科学知识,长大建设我们的国家。

(辅导老师:张兰花)

## 跟着小豆豆体验有趣的故事

小记者:范柯欣 编号:161930 学校:周口六一路小学三(7)班

我是一位三年级的学生,在我读过的很多课外书里面,我最喜欢的是《窗边的小豆豆》。

这本书写的是小豆豆上学时候的故事。小豆豆因为想法奇怪,行为怪异、淘气,被原来的学校退学后,妈妈把她送到了新的学校巴学园。在巴学园里,小豆豆最喜欢的就是小林校长。入学的第一天,小林校长就微笑着听小豆豆不停地说了四个小时的话,而小豆豆也对巴学园独特的电车教室很感兴趣。接下来的日子,小豆豆在巴学园里开始了快乐的校园生活。

小林校长要求学生带的盒饭是“山的味道,海的味道”,让他们在不知不觉中就学会了山上的农作物和海里的生物。学校的课程也很有趣,每天,小豆豆和同学们都能从自己喜欢的课程开始学习,只要一天把课程学完就行了。每个学生还可以根据自己的心情,想坐在哪里就坐在哪里。下午,学生只要把作业做完,小林校长就会带他们去散步,还会教他们一些知识,例如怎样种花、怎么样识别农作物……小豆豆和其小伙伴就是在这样有爱心、耐心的小林校长的呵护下成长着。他们都是在别的学校有问题的学生,但是在小林校长的眼里,他们都是独一无二的,每个人都有每个人的优点。

在阅读的过程中,我跟着小豆豆体验了很多有趣的故事,好像这些故事就发生在我的身边,不知不觉中,我喜欢上了小豆豆,喜欢上了这本书,它让我体会到了阅读的快乐,这就是我喜欢的小豆豆。

(辅导老师:张兰花)