

职场妈妈如何走出“时间贫困”

■刘畅

身处快节奏的社会生活，职业女性如何在家庭与职场之间把握平衡？“恨不得长出三头六臂，一分钟掰成两分钟用”“已经放弃了对升职加薪的争取，工作上勉强过得去就行”。近日的媒体报道中，一些两孩妈妈坦陈自身压力与内心纠结，令人感慨。有关职场妈妈的话题，也引发网友讨论。

画家安东尼·布朗在绘本《我妈妈》中，描述了美丽、温柔而又像犀牛一样强悍的“超人妈妈”。的确，在幼小生命的眼中，母亲是无所不能的存在；而在真实的社会场景中，妈妈们常常左手工作、右手尿布，不得不顶着家庭和职场的双重压力辗转腾挪。一项

针对职场妈妈的调查显示，逾八成受访者有在洗手间、更衣室等地方挤奶的经历。照看生病的孩子，还是出席一场重要会议？多讲一个故事，还是打开电脑再修改一下文件？每一个选择，都映照着母亲角色与职场角色的冲突。

有人说，职场中的母亲有一个共同的名字，叫“内疚”。事业与家庭如何兼顾，已成为摆在现代女性面前的一道现实考题。社会的进步，为女性施展才华筑造了广阔舞台；家庭的责任，客观上也要求许多女性不能放弃工作。与此同时，由于在抚育中的作用难以替代，妈妈的角色仍不可或缺。凡此种种，都让矛盾更为突出。因此，虽然职业选择比过去丰富、个人的可能性空间增加了，但面对

与日俱增的社会竞争，年轻的妈妈们还是难免遭遇两难的困境。

“脸书”首席运营官桑德伯格在其专著《向前一步》中提出，“拥有一切”或许是女性遭遇的最大陷阱。其实，由于资源相对稀缺，没有人能拥有一切。在家庭与事业之间寻找平衡点，并不意味着面面俱到。当“时间贫困”已变成罩在现代人头上的魔咒，作为职场妈妈，也需要认识到自身的局限性，适当降低自我预期。在此基础上，明晰自我诉求：如果更看重事业，就不必纠结于少参加几次家长会；如果更看重陪伴，就坦然接受工作上的80分。不过，陪伴少不意味着关爱少、不加班不等于绩效差。做好时间优化，分清主次、提高效率，就能在完成与完美之间达

到内心均衡。

当然，人的价值感除了靠自我实现支撑，很大程度也仰赖于社会评价。生活中，“就知道工作，哪有个当妈的样子”等质疑并不鲜见。就业性别歧视、职业天花板等现象，也制约着女性的发展。帮职场妈妈纾解困境，尤需全社会共同努力，真正为这一群体减压。尤其是随着全面两孩时代的到来，应当倡导抚养孩子是家庭共同责任的理念，让职场爸爸更多补位。更为关键的是，整个社会还应着眼于制度设计与完善，对职场妈妈给予更多的宽容和便利。这不仅仅指多设母婴室、实行弹性工作制等，还包括精神层面的关心和包容，促进公众更多认可她们的付出与价值。

教育便民 凸显民生属性

■董洪亮

孩子必须满6周岁才能上小学、差一天也不行；下午3点多孩子就放学了、家长忙于工作无法接孩子，也不能照看孩子——现实生活中，这两个问题一直让许多家长很纠结。

日前，教育部大胆突破，给出了新的探索性解决方案：其一，就读小学一年级儿童的截止出生年月由省级教育行政部门根据法律规定和实际情况确定，教育部对此不做统一规定；其二，教育部印发了《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，要求各地充分发挥中小学校主渠道作用，按照学生家长自愿原则，普遍开展中小学生课后服务工作。

笔者熟悉的家长们为此而高兴。允许各地结合当地实际制定政策，给了大家多种选择的可能性。有些在9月1日之后出生的孩子，当年也有上学的可能，当然，也有的家长希望孩子大一点再读书，这样自理能力更强些。各地通过“政府购买服务”“财政补贴”等方式不断完善经费保障机制，积极探索开展课后服务工作的有效形式，因地制宜地化解家长们的“下午3点半难题”。

以上两项教育决策，凸显了教育的民生属性。近年来，党和政府把教育列入社会建设之中，作为民生之基。关注民生、重视民生、保障民生、改善民生，同党为人民服务的宗旨和目标一脉相承。

在新阶段，教育改革问题应该说有很多，就基础教育而论，九年义务教育基本普及之后，又积极推进区域内的均衡发展，优质资源进一步扩大。在此基础上，如何进一步改革、能够让民众更有获得感？我们常说，民生就是人民的生计，与百姓生活密切相关，民生问题是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。孩子入学年龄之限的松动；换位思考、替家长着想，帮助他们解决“下午3点半”之困，是贴近民众的改革措施，也很好地体现“困难于其易、为大于其细”的追求。这两项基础教育改革，也对其他教育改革在思路上、指向上有启发性。

曾经有一位大学校长向笔者抱怨：前两年，他作为家长陪孩子在其他大学办理入学手续，忙碌了半天，过了许多“关口”，才得以将行李搬入宿舍，很不方便。经过此事后，他改革自己所在大学的新生入学办理程序，尽快让他们将行李先送进宿舍，之后再办理其他手续。他说“我们应该相信这些新生”。

管理应该寓于服务之中，协调好管理与服务的关系，事情办得就会更加顺畅。只重管理，有时会显得“棱角”过硬，让人感觉不爽，管理的效果也因此而打折扣。在管理中多些服务意识，就能够给大家以温暖之感，面对同一件事情，各方更易同心同向，其效果是不言而喻的。

国计与民生常常并提，足见民生的重要性。民生不仅仅关系民心，也关系政治，因为民心是最大的政治。从这样的视角来看待这两项教育改革，也许并不为过。

画中有话



母爱重重

新华社发 商海春 作

助推基础教育全面发展

我市新增一所民办高中

□记者 陈军强

本报讯 为加快周口基础教育园区建设步伐，落实周口市人民政府办公会议纪要（〔2017〕2号）精神，昨日，记者从市教育局获悉，我市今年将新增一所民办高中，命名为“周口高中”（郸城一高分校），办学模式为周口新星学校和项城正泰博文学校共同投资，

与郸城一高强强联合举办。

新成立的周口高中性质为民办学校，是我市在“十三五”期间优先建设发展的重点学校。办学地点在周口市基础教育园区（川汇区中州大道北段，原农校校址）。办学层次为寄宿制全日制高级中学，第一期办学规模为60个教学班，招生3000人，招生对象为周口市辖区内初高中毕业生

或同等学力者。

为加快周口高中建设步伐，5月11日，周口市副市长、市教育局局长刘占方带领市教育局相关领导、郸城一高校长刘成章、周口新星学校董事长刘永文、项城正泰博文学校董事长闫正实地察看了周口高中筹建情况和生源地新星学校教学工作。

学生“小腐败”不是小问题

■张炼

竞选班干部前，给“选民”送零食拉票；有了“记名字”的权利，就公报私仇、欺上瞒下；逢年过节，先“打点”好班长和重要班干部……调查发现，这样存在于小学生中的“小腐败”，并不鲜见。更令人担忧的是，有小学生小大人似的表示：选谁不是选，干吗

不选给我送零食的？跟你闹别扭，我不记你的名字记谁？班长手握“大权”，谁不想结交？

遏制“小腐败”，难与不难，老师是关键。作为班级“无上权力”的拥有者，班主任是规则的实际制定者和运行者。比如，老师笃信“学生自治”，对“拉票贿选”睁一只眼闭一只眼，甚至认为这是学生人气高低的体现，“民

主选举”何来真民主？反之，如果老师刚正不阿，明令叫停，又有谁敢“顶风作案”？说到底，孩子是成人的镜子，老师那里开一条口子，学生就有无数可以钻的空子；老师言传身教，秉持公正，学生自然会向老师“看齐”，在增长真本事上下功夫，对“歪门邪道”避之唯恐不及。面对人生观、世界观、价值观尚未成型的学生，老师的一举一动、一言一行，都有着格外深远的意义和影响。作为老师，应本着对孩子、对家庭、对国家民族未来负责的态度，充分认识“小腐败”的危害性，将其消灭在萌芽之中。

治理小学生的“小腐败”，家长也责无

旁贷。常言道，身教重于言教，有的家长当着孩子的面口无遮拦，炫耀自己的关系学、厚黑学，导致说者无心，听者有意；有的家长生怕孩子吃亏，逢“班级大选”，主动帮助孩子分析“选情”，提供资助，有意无意中，把社会上的不正之风引入校园；也有的家长迫于无形的压力，身不由己地容忍甚至参与到孩子的“腐败”之中……结果，老师课堂上的正确引导，却被某些家长有意无意的言行瓦解。

小学是孩子融入社会的起点，小学生的“小腐败”不是小问题。从这个意义上说，也应将“小腐败”消灭在萌芽中。