

# 享受节俭的生活方式



■钟超

端午小长假，朋友聚会成为很多人的过节方式，但有些餐桌上的“怪现状”让人痛心。假日期间，一些餐馆里“舌尖上的浪费”严重，有的食客为了面子，酒足饭饱后总爱额外加菜却又不吃，有服务员在面对一条几乎没有动过的鱼时，心疼地说“顶得上我一周的工资”。

餐饮浪费平常亦不少见。一段时间以来，人们的节俭意识不断提高，大操大办、大吃大喝的现象明显减少，但铺张浪费现象还没有得到全面遏制。从婚丧嫁娶的大操大办到高校食堂的剩饭剩菜，

身边时时可见铺张浪费现象。有关数据显示，中国人每年在餐桌上浪费的粮食约合 2000 亿元，被倒掉的食物相当于两亿多人一年的口粮，“舌尖上的浪费”令人痛心。

崇尚节俭、摒弃浪费是中华民族的传统美德，但要让传统美德统摄每个个体的现实消费行为，还得纠正积弊已深的“面子文化”。在中国传统文化中，“面子”渗透到个体行为习惯中，事关个人在社会生存发展的根本，其符号象征功能、社会交换功能和社会控制功能影响深远。“面子文化”刺激个人主动或被动地进行攀比性消费，这是导致摆排场、讲阔气、铺张浪费的文化根源。

进一步说，生活中的浪费现象还蕴含消费社会的时代内涵。作为一种符号象征意义行为，消费已经从实物需求过渡到背后的意义需求。正如法国哲学家鲍德里亚在《消费社会》中所指出的，消费是一种生产力的有组织的延伸，在这个符号占领的

消费社会里，需求不是对物本身的需求，而是对差异的需求，因为这差异中包含着符号化的社会意义。

因此，从根本上杜绝浪费，需要纠正“面子文化”，改善整个社会生态。在人类从工业社会逐步进入信息社会的过程中，消费方式随之发生转型，随着经济发展水平和思想解放程度渐进变化。人们更加注重品质化的生活和个性化的体验，更加推崇节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式，这反过来推动经济结构的优化升级，形成现代社会运转的良性循环。

在时代转型的过程中，我们可以将人们对物质的追求引导到对现代文明的追求上来，享受节俭、绿色、适度的生活方式和消费方式。事实上，现实生活中生活方式的转变渐成趋势，例如共享单车骑行、步行等绿色出行方式日趋流行，可循环使用的产品更受欢迎，珍稀动物制品得到抵制。我们期待，在崇尚节俭的绿色生活方式中拥抱更美好的未来。

## 恢复高考四十年

在人类历史的长河中，有峡谷，有平川，有的时段波澜不惊，有的时段卷起惊涛骇浪。1977 年恢复高考，就是中国教育发展史上特殊的转折点，是一个掀起巨大波澜的历史事件，标志着一个时代的结束和另一个时代的开始，其划时代的重要性不言而喻。

恢复高考不仅是许多人命运的转折点，而且成为一个国家与时代的拐点。它是历久弥新的记忆，是值得珍藏的历史。今年是恢复高考 40 周年，古语说“四十不惑”，于不惑之年回望当年的恢复高考，更有沉郁厚重之感。

高考的正面功能与积极作用是以考促学，即促进学生努力向学、提高民族文化水平。考试制度的好处有不少，其中之一是求己而不求人。采用其他选才方式往往需要求人，要看别人脸色，且成功与否往往取决于他人。考试则提供一个反求诸己的机会，能否成功主要靠自己的努力，因此考试选才能够促人向学、催人奋进。

1977 年恢复高考以后，每年都有数百万青年学生参加高考，全社会的读书学习热情在高考制度的促进下持续发展。恢复高考的最初两年，尽管试题不难，但许多考生连最基本的题目都不会答。可是几年之后，试卷难度提高不少，从答卷反映出考生文化水平已大大提高，可见高考极大地调动了千百万青年的学习积极性，有力地促进了国民文化素质的迅速恢复和提高，被“文革”摧残的文化教育很快得到复兴。

在恢复高考的 1977 年，选拔了 27 万人，却调动了几千万人。尽管当年高考录取率只有 4.8%，570 万考生中绝大多数没能考上大学，但高考恢复使每一个人可以有做大学梦的权利和希望。1997 年，多家中央报刊开展恢复高考 20 周年征文活动，从应征文章看出，无论是当时考上的，还是落榜的，都对恢复高考唱出发自肺腑的赞歌。不少人虽然高考落榜，但由于受过高考总复习的煎熬，养成了坚毅的个性，得到了一笔精神财富。

在高考恢复 40 周年后的今天，我们应该如何评价高考制度？笔者认为，尽管高考有其局限，但总体而言，恢复高考 40 年来，通过高考的公平竞争，为高等学校选拔了千百万合格的学生，经过培养造就，许多人已成为各行各业的骨干力量。中国这些年的经济腾飞，与高考制度的恢复和不断改革密不可分。

而且，高考制度还具有以考促学的功能，它在促进民族文化和教育发展，包括维护社会公平、社会稳定等方面，也起着巨大作用。我们在看到高考弊端的同时，应充分肯定高考的积极作用。

作为一种测量工具，考试让所有应试者接受相同的挑战，将个人的才学和能力放在首位，因而历来被视为可以客观公正地选取优秀人才的公平尺度，或称“量才尺”。高考作为公平选拔人才的手段，具有公平性和客观性，它摒弃了权力、出身和人际关系对选才的干扰，保证了个人凭才学平等地接受高等教育的权利。

经过 11 年的中断，高考 1977 年恢复，成了拨乱反正的风向标，表明一个可以通过公平竞争改变自己命运的时代来临。高考制度的恢复使教育恢复了正常秩序，更带动了整个国家由乱而治。人心向学，人心思治，整个社会才有可能稳定下来，走上正轨。因此，恢复高考成为维护社会秩序、促进社会发展的助推器。

恢复高考在中国历史上留下了深刻的印记，随着高考选拔出来的人才发挥越来越大的作用，其重大而深远的意义将会在未来的岁月中更加显现。

(摘自《光明日报》)

### 画中有话

## 此路不通

培训机构不得对学龄前儿童进行小学化教育，不得聘用公、民办中小学在职教师兼课，不得组织、诱导学生参加非正规赛事……暑期培训高峰期即将来临，成都市出台规定加强对全市民办文化教育类培训机构的监管。

新华社发



## 广纳八方英才 夯实建校基础

# 周口高中全力打造优秀教师队伍

□记者 陈军强

本报讯 为确保周口高中教学质量，扎实推进周口高中教育队伍建设，6 月 1 日下午，周口高中第一批招教笔试考试在周口新星学校精英部举行，来自省内外 200 余名考生参加了考试。据了解，在此次招教报名考生中，拥有研究生学历的多达 50 余人，其余均为本科学历。6 月 2 日进行试讲，该校对应聘教师进行综合评分，择优录用，优秀者还将解决教师编制。

为确保此次招教考试过程公平、公正、有序，周口高中筹办方周口新星学校专门抽调考务工作人员为考试保驾护航。考生进入考场时须经过严格安检，每

个考生入考场必须经过金属探测器检测，监考人员现场确认考生准考证、身份证、试卷信息统一无误，确认考生为身份证照片本人；考试试卷做到考前全程保密，直至考试现场由监考人员拆封；监控系统确保对每个监考教室 360 度无死角监控，且监控视频保存至专用硬盘，方便日后随时调取查看。考试期间，周口新星学校董事长刘永文、执行校长王松林等校领导认真履行监考职责，在考试期间不间断对监考教室进行巡查。

据周口高中相关负责人介绍，为迅速组建优秀的教师队伍，确保秋季顺利招生，根据市政府下达的办学要求，周口新星学校公开招聘教师领导组制订了考试工作实施细则，召开考务工作会议，并

按照“公开、公平、竞争、择优”的原则，以“严、实、精、细”的工作要求，对监考人员和工作人员进行了严格要求，统一了考务人员思想，以严肃的考风考纪，确保将素质高、能力强的优秀人才选拔出来。

在 6 月 2 日试讲中，周口高中组织了超大规模的面试团，邀请周口二高、淮阳中学、郸城一高、扶沟一高、太康一高等学校资深教师 60 余人，分批次对各科应聘教师进行综合评估、打分，面试评委依据考生的讲课内容、教学方法、手段、教学理论和素养进行评分，严把面试关。

周口高中正通过“外引内培”“引培并重”的方式，全力打造出一支爱岗敬业、业务水平精湛、乐于奉献的高中教师队伍。