

在埃塞的日子里

——一位援外医疗队长的手记

■张晓阳

(二十五)

中国医疗队的光头小伙子们

来非洲已经九个多月了，按理说队员们早该完全适应非洲的生活了。说实话，在非洲，日子真的很苦。虽然我们来时已做好了所有心理准备，但日子的寂寞、埃塞俄比亚安全形势的紧张、外出的危险及制度限制，再加上我的队员都非常年轻（年轻人的心理和我这个老家伙不一样，大都有颗躁动的心），所以工作之余，我尽量在驻地组织集体活动：种菜、开展娱乐活动、搞大扫除、评卫生先进个人、每周二四晚上有学术活动等等，但是时间长了，年轻人又厌烦了。我所能想到的各种招数都用尽了，现在真

是技穷了。按国家卫计委给我们十九队的援外批件，回国的时间应该是9月初（不延期的话）。剩下的不到90天的日子怎么过？

不免感叹：当队长真是难，不但要操心工作，还要管16人的吃喝拉撒睡及心理状态。曾有一名队员因为家里孩子的上学问题四天四夜没睡觉，严重失眠，失眠到凌晨一点蹲到我门口，真是让我头大……

一日，为了给大家一点新鲜感，也为了找一点大家感兴趣的事，我提议——我带头理个光头，愿意的理完以后集体合个影，抓住在非洲的难得理

光头的日子。谁知一提议，大家积极响应，第一天就有四人响应。由我们的美女特级理发师淑敏“操刀”，看他们的合影，多英武！！

我曾经在不同媒体上看到解放军特战队光头训练的照片和视频，我觉得是一种英气和态度的体现，更是一种奉献精神的展现。不过，很遗憾，我因为有接待任务暂时没理光头，请读者们原谅。

另外我们的司机所罗门也加入了我们的光头队伍！我给他们几个勇敢的男人起了一个时髦的名字“光头党”！

（未完待续）



司机所罗门也加入了我们的光头队伍



美女特级理发师淑敏为大家“操刀”

校园里绽放的一朵芬芳之花

——读高海峰的《校长笔记》

■翟国胜

由教育部原新闻发言人、语文出版社社长王旭明倾情作序的《校长笔记》，是西华三高校长高海峰的一部教育文集。它记录了作者在平凡的教育岗位上的不懈探索和理性思索，其中有给教师的建议，有与学生家长的交流，有与学生的心灵沟通，有教育管理的感悟，有生活琐事的启示，有人生征程的回望，有偶涉文坛的练笔等。每篇文字都不是太长，但细读全书，我们可以清晰看出作者如何从一个普通教师到首批国家级骨干教师、首届省政府教育督导评估专业人才、首批中小学幼儿园教师教育专家、省优秀教师、国家置换脱产项目周口师范学院小学语文研修班教师的成长历程。

阅读此书，我首先感受到的是作者的教育情结。高海峰17岁高中毕业选择当民师，1979年师范学校毕业后又一直当教师，其间虽有几次转行从政的机会，但他一直不为所动，而是无怨无悔地坚守在教育岗位上。诚如他在《我的讲台情结》所述：“每天和老师、学生在一起，我觉得我有用不完的激情和学不完的东西，我的心也和孩子们一样年轻而富有朝气。”“三尺讲台虽小，却能浇灌、培育出世上最艳丽的花朵，能给无数家庭送去幸福，我自己也能从众多学生的成功中看到个人的价值。”“这种越系越紧、越站越喜欢的讲台情结已经足够幸福一辈子了。”正是这种浓重的教育情结才使他将职业当事业，心无旁骛，乐此不疲。有事业心才有事业的辉煌，从高海峰身上，我们更强烈地感受到了这一成功规律。

作者是语文教师，“咬文嚼字”是他的专



长，但他不是一般的教书匠，在他身上有一种可贵的创新精神。《分析课文要善于牵牛鼻子》《不算捷径的“捷径”》《语文教学与“加减对比法”》等文章反映了他在语文教改方面的探索与成就。从《民事小法庭》《在活动中激发出学生的潜能》《一封“寻求帮助”的公开信》等文章中，我们欣喜地看到高海峰当校长后的一些创新之举——让学生自己扮演法官、律师和嫌疑人，通过“民事小法

庭”形式让学生自己教育自己、自己警醒自己；选聘“校长助理”，调动学生参与的积极性；让犯人为学生现身说法，进行“警示教育”等。

作者是一位有心人，对身边司空见惯的事物敏于观察、深于思考，善于从中上升到理性认识，总结出带有普遍性的规律，从而指导自己的工作，给他人以启迪。由巴根草的顽强生命力，他想到了学生生存能力、适应

能力的重要性；由知了的被人厌恶，他想到了不能生硬地把自己的意愿强加于人，要考虑他人的感受；由帮家人打花权，他想到了对学生要严格管理，放任自流就会出问题。从《巴根草的启示》《“知了”带给我们的启示》《打花权的启示》以及“豆豆”系列短文中，我们可以深切感受到作者敏锐的观察力、想像力和分析总结能力。

古人有“立德、立功、立言”之说，作为一个高中校长，高海峰似乎还没有“三不朽”的功名之心，但语文教师出身的他，养成了“勤于动笔”的良好习惯。每有所得，便援笔成文，不拘长短，不拘体裁，且这种习惯几十年不改。集腋成裘，积沙成塔。久攻为功，于是就有了一版再版的《校长笔记》。我知道，对负有一定责任的领导来说，写文章绝不单单是一个遣字造句的问题，它是一个提炼思想观点、明确工作要点、理清工作思路的问题，是一个“由此及彼、由表及里、去粗取精、去伪存真”的思想认识过程。“勤于动笔”使海峰自觉地加强学习，开阔眼界，提高了理论水平和政策水平，从而也进一步提高了领导水平，使西华三高成了一所人气很旺的学校。

当然，囿于海峰的工作环境，愚以为他的文章中的有些思考还失之于肤浅，还有提升的空间；有些结论似乎也不具备普遍意义。但瑕不掩瑜，《校长笔记》仍不失为校园里绽放的一朵芬芳之花。我们期待着作者不断写出教育的新篇章，也期待着校园里涌现出更多像高海峰这样的学者老师、学者校长，让“周口教育”这张名片更加鲜亮。