

“连词成句”征文启事

本期词语：我们 暑假 一块儿 喜气洋洋
征文要求：根据以上词语编写一段话，语句通顺，想象丰富，内容合理；字数为200字以内。文中须写清楚小记者姓名、编号、学校班级。
征稿对象：一、二、三年级小记者。
投稿邮箱：zkwbxjz@126.com 每期截稿日期为周五，择优选登。

上期连词成句小记者作品选登

下雨了，爸爸来接我放学，我趴在爸爸大山一样的后背上，紧紧地搂着他的脖子，同时也感受到了父爱是世界上最伟大的爱！

(小记者：邢滨宇)

去年的清明节假期里，爸爸紧紧地拉着我的手爬上了高的大山，对我来说，这真是一件伟大的事，因为那是我第一次独立完成的事。

(小记者：许馨元)

我和爸爸走在大山里，突然刮

起一阵大风，爸爸用他那宽厚的肩膀紧紧地抱着我，让我感到无限的温暖，这就是伟大的父爱！

(小记者：张雅婷)

父爱如大山一样沉稳、伟大。父亲节那天，我依偎在爸爸身边，对爸爸说：“爸爸您辛苦了，祝您节日快乐！感谢您这么多年对我的关心和照顾，您是世界上最伟大的爸爸。”爸爸笑着说：“谢谢儿子，你真是个好孩子，你是爸爸的骄傲！”

(小记者：陈冠宇)

名师讲堂

群文阅读教学阅读方法之我见

初探群文阅读课，我十分迷茫。“群文”顾名思义就是一群文章的组合。怎么在一节课内完成一群文章的教学呢？经过摸索实践和不断学习，目前我已经轻车熟路的执教群文阅读课。我撷取群文阅读课堂教学中阅读方法的指导与大家交流一二。多个文本的阅读首先要精准的读书方法。在实施群文阅读的教学中，我们一般把持住这三种阅读方法的指导。

速读

课堂伊始，学生采用速读的方法从总体上粗略掌握文中大概内容。我指导学生可以采取扫描的方法，一目十行地读，截取留着脑海中印象最深的语句来概括文章主要内容。有时也可以采用抓题眼的方法，有目的去读。这种方法能够有效的提高孩子们的阅读速度。记得在执教五年级“父母之爱”这一主题单元时，我选取了五篇文章，课堂容量很大，初读文本就很费时。于是我抓住几篇文章命脉的特点，指导学生抓住题目中的关键词，目标明确的速读课文，很快就能概括出文章的主要内容

精读

我认为没有读书的语文课堂是遗憾的，即使几篇文章共读的课堂我也设计了朗读品味的环节。叶圣陶《〈精读指导举隅〉前言》中这样写到：“像这样把精读文章作为出发点，向四面八方发展开来，那么，精读了一篇文章，就可以带

读许多书。”这不正是我们实施群文阅读的目的吗？所以，在群文中选择一篇文章精读细品是必须的，这也是我们学习方法的引领环节。执教中我往往指导学生“学语文就要细读、慢慢品，读中思、思中悟，品出其中的味道，悟出其中的感情。”在“父母之爱”这一主题单元训练时，我领着孩子们用心品读了《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇文章，表达父母之爱的语言、动作、神态等细致的描写生动地展现在了孩子们面前，加上他们声情并茂的朗读，父母对孩子的爱跃然纸上。

跳读

有了精读文章的引领，后面几篇文章的学习就要孩子们独立完成了。在这个环节里，明确学习目标之后，我多次指导学生采用跳读的方法。跳读法就是读的时候，头脑中带着问题，只撷取文章中的关键部分，寻找问题的具体答案，采取跳跃、选择阅读的方法。一旦找到了问题的具体答案，便立即停下来，跳读法也是快读的一种形式。如果略去冗余的单词，文章所表达的思想并不受太大的影响。这种阅读方法也能帮助孩子较好的实现阅读量增高的需求。

教无定法，以学定教。在群文阅读教学实践的道路上，我们都在摸索，没有最好，只有更好，谨以此文与大家交流。

(李改玲)

填色游戏



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

上期优秀作品展示



小记者：化雪 编号：170789
 学校：周口实验小学一(5)班



小记者：林嘉祺 编号：172316
 学校：周口六一路小学二(6)班



小记者：曹艺帆 编号：170268
 学校：周口七一路小二(1)班



小记者：许馨元 编号：171573
 学校：周口八一路二小一(3)班



小记者：张诗瑜 编号：177183
 学校：项城市工业路小学四(3)班



小记者：王奥辰 编号：171508
 学校：周口闫庄小学三(5)班



小记者：杨艺 编号：177190
 学校：项城市工业路小学四(3)班



小记者：苗熙瞳 编号：170905
 学校：周口实验小学一(1)班



小记者：王一诺 编号：177435
 学校：项城市文化路小学四(2)班