



A04版

2017年6月22日 星期四

周口晚报

编辑/李燕 E-mail/zkrbly@126.com

传统文化进课堂 三位一体扬国学

□晚报记者 徐松 文/图

核

心提示

国学，是中国传统文化的精髓。利用优秀传统文化对中小学生进行思想道德教育、传统美德教育，培养中小学生热爱祖国、热爱家乡、热爱人生、勤劳朴实的优秀品质，塑造学生的健全人格意义深远。政协委员邢怀章提出了传统文化进课堂、三位一体扬国学的提案，周口晚报记者对此进行了走访，希望能帮助市民初步了解我市关于国学教育的探索。

委员提案之现象调查

邢怀章，郸城县人，早年从医，后弃医学书法，将中医药谱中的诗词文化、中国传统文化和书法文化有机融合，声名鹊起。邢怀章现为中国书法家协会会员、北京《新华社书画院》专职书法家、北京《刑警指挥学院》特聘教授、中国当代水墨艺术研究院副院长。

邢怀章在提案中说，周口作为

一个有着悠久历史、深厚文化积淀的文化大市，传统文化教育当走在全国前列，如今我市已逐步实施传统文化进校园，但是，仍有相当一部分学校重视尚且不够，采取的教育措施需要更加科学，家长对国学教育的认识不够，没有形成系统的教育体系。



邢怀章

委员提案之意见建议

邢怀章建议，国学应当进课堂，成为像语文、数学、外语一样的必修学科，如何形成学校、家庭、社会三位一体的国学教育体系，是周口教育部门值得深入研究的一个大课题。

首先要营造氛围。地方政府、教育部门、新闻媒体要注重挖掘伏羲、女娲、老子、鬼谷子、吉鸿昌等历史文化，增强我市青少年的文化自豪感和学习传统文化的自觉性，激励和引导学生弘扬中华传统美德和

精神；其次要纳入教学。落实到学校教育大纲和教学内容中去，同时加强教师队伍培养，打造一支热爱中华传统文化、熟悉传统文化历史，有独立教学能力的中小学教师队伍；三要亲子互动。为了带动家长参与到国学教育大军中，有关部门要组织编写一些适合家庭教育的读本；四要寓教于乐。要通过文娱活动、动漫网络、教育基地等载体开展教育，寓教于乐。



周口七一路二小师生诵读《游子吟》

记者探访 国学进校园 寓教于乐活动多

针对邢怀章的提案，周口晚报记者来到周口七一路二小走访，发现该校对国学教育比较重视，教学楼走廊里挂满有关国学经典的展板。

周口七一路二小副校长韩立学、张雅丽介绍，他们学校坚持开展“晨诵午读”国学经典活动，每天早上7时40分至8时整和下午课前20分钟，一年级至三年级学生都会诵读《三字经》等通俗易懂的国学经典，四年级至六年级学生则诵读《论语》等国学经典。

据介绍，为了让孩子们爱上国学，深刻领会国学经典的意义，周口七一路二小还会定期组织一些诵读比赛、国学经典书法比赛等。

当天，周口晚报记者巧遇川汇区教体局基础教研室的张佩鑫到周口七一路二小检查学校期末考试情况。张佩鑫说，川汇区各小学经常开展国学诵读比赛、演讲比赛、书法比赛等有趣的活动，并取得了一定成效。

部门声音 国学进课堂 集思广益正探索

针对邢怀章的提案，周口晚报记者采访了周口市教育局基础教育科科长卓国平。卓国平介绍，国学主要是指以中国古典典籍为载体，表达中华民族传统社会价值观和道德伦理观的学术体系。国学既然是中国传统与学术，那么无疑也包括了医学、戏剧、书画、星相、数术等等。

近年来，市委、市政府非常重视教育工作，全市教育系统一直探索让中华民族的优秀传统文化焕发勃勃生机的教育教学方法，积极营造书香校园，倡议全市各中小学校开展丰富多彩的国学进校园活动。中小学生通过优秀国学经典进校

园、学生自愿诵读等寓教于乐的教育方式，和市文明办经常开展的丰富多彩的活动，将传统文化之根深深扎根于心中。

目前，市教育部门在国学进校园的基础上，已做了进一步的探索，全市教育系统正抽取精兵强将，结合近年国学教育取得的经验，根据中小学生的接受能力，从中国传统文化中撷取经典篇章，并且重点搜集能调动广大家长参与积极性的内容，汇集后将报请上级部门编成“国学经典读本”，探索在我市推行国学教育进课堂，一起完成学校必修、家校联动、社会共参与的国学教育大课题。

“两会”聚焦