

领头雁的担当精神不能丢



有人说，在推进改革的过程中，领导干部拼的是智慧和格局，比的是定力和耐力，而归根结底，看的是担当的肩膀多硬多强。

改革的词典里，没有“容易”这个词。进入啃硬骨头涉险滩的改革深水区之后，向前推进的难度更是前所未有。头雁带对方向，群雁才能展翅高飞。头雁迎风奋力，群雁才会协力向前。领导干部就是改革创新的领头雁，任何时候都不能缺了担当的精神，忘了自己肩上的责任。

谈及这些，习近平总书记语重心长，“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任”。党的十八大以来，中国之所以能面对风险挑战迎难而上，在盘根错节的利益交织中挺身向前，在风云变幻的国际竞争中逆风飞扬，靠的是党中央的运筹帷幄，靠的是各级领导干部的担当和作为。正如国际媒体所观察的，习近平“亲上火线主导改革的负责姿态”，最高层的决心和担当“超出预料”。敢啃最硬的骨头、敢挑最重的担子，习近平总书记和中央领导集体率先垂范，为全党树立起敢于担当的标杆，振奋起全社会攻坚克难的信心和勇气。

今天的中国，处身技术革命、经济转型和社会变革的交汇之中，在用几十年时间走完发达国家几百年的路之后，一些领域开始进入没有先行者的“无人区”，各种不确定性、难以预知性开始显现。面对复杂的利益关系，没有担当如何触动既定格局？面对改革路径选择的歧见丛生，不敢拍板如何做到底分止争？面对改革推进过程中的杂音噪音，不能顶住压力如何实现善始善终？改革趋向纵深推进，就越需要那种能站出来的脚步、能挺起来的腰杆、能扛住事的肩膀。“越是责任重大的岗位，遇到的压力肯定会越大，这就叫有担当。别看干部就是看肩膀，看能不能负重，能不能‘超负荷’。”总书记对县委书记们的嘱托，也是对整个干

部队伍的期望。

“干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力。要意气风发、满腔热情干好，为官一任、造福一方。”这才有了改革督察的一竿子插到底，有了甘肃城乡居民分级诊疗的“资金下沉、专家下沉、病人下沉”，有了电力体制改革多方利益协调难的问题迎刃而解。

“担当就是责任，好干部必须有责任重于泰山的意识，坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，敢于旗帜鲜明，敢于较真碰硬，对工作任劳任怨、尽心竭力、善始善终、善作善成。”这才有了大批领导干部“既当改革的促进派，又当改革的实干家”，有了简政放权这场权力的自我革命初见成效，有了城乡社区协商制度改革配套方案等一系列改革落地生根。

“要保护作风正派、锐意进取的干部，真正把那些想干事、能干事、敢担当、善作为的优秀干部选拔到各级领导班子中来。”这才有了浙江省下发《关于完善改革创新容错免责机制的若干意见》，数名干部根据相关免责办法被从轻或免责处理，有了“为官不为”的做派越来越失去市场，有了振士气、促落实、“让实干者得实惠”的制度体系日渐成型。

担当是精神，也是能力。敢于担当，首先要有坚定的“担当自信”，只要符合党中央要求、符合基层实际、符合群众需求，就坚决改、大胆试，风险挑战不能阻其行，杂音噪音不能惑其志。敢于担当，离不开勇毅的“担当决心”，不能搞“爱惜羽毛”那一套，也不能总想着左右逢源，把改革方案磨成一个一个圆蛋蛋；敢于表明态度、坚持原则，才能凝聚起改革合力。改革不是空中楼阁，最终要靠效果来评判，有担当就要能打通“中梗阻”，畅通“最后一公里”，让改革落到实处、见到实效。

今天，“比认识更重要的是决心，比方法更关键的是担当”，成为改革的主流话语和最大共识。在莫衷一是时定分止争，在风险挑战面前挺身而出，在杂音噪音的干扰中勇往直前。这是改革的需要，是改革领头雁们必须具备的过硬素质。

（摘自《人民日报》）

感恩教育 不能“一口吃个胖子”

■国华

“感恩教育”让你哭，你哭不哭？近日，一段“某市小学生听感恩教育课集体痛哭”的视频在网上流传。有网友斥之为“洗脑”，该校校长却“喊冤”表示，此举是为了让学生学会感恩。

感恩教育，是教学大纲外的“必修课”，引导孩子从小学会感恩，并把感恩之心转化为成长动力，确实十分必要。但是，感恩教育的效果如何，要看有无感恩之行、程度多深，仅靠一堂课、一次煽情的演讲，可能当时让人热血沸腾，但一旦走出课堂，可能很快就淡忘了。不是这些人见利忘义、见异思迁，而是“感恩教育”缺乏有力抓手和有效载体，最终只能“入耳不入脑”，难以内化于心，更谈不上外化于行。

可见，感恩教育与其他教育一样，很难一口吃个“胖子”，也需要循序渐

进。“知恩图报”“滴水之恩当涌泉相报”，对很多人而言，虽是一时之语，却往往是多年感恩教育的积淀。十年树木、百年树人，育人需要“温火慢炖”而不是“大火快煮”，否则，将可能欲速不达，事与愿违。说到底，知识积累、理论灌输、教育引导、思想转化等，都要以“开花结果”来评判，不但需要消化理解，还需要吸收转化，将其变成自己的东西。这不是讲了多少堂课、做了多少作业、解了多少难题就能解决的，感恩教育更是如此。

教育引导学生学会感恩、主动感恩，是一个长期的过程，重在点滴、重在践行。因此，感恩教育需要融入平常教学之中，从点滴做起，教养一致，日积月累，而不是寄希望于一两次“精彩”的演讲。至于一些打着“感恩教育”幌子赚得盆满钵满的商业行为，就更不可取了。

画中有话



走出校门

2017 届高校毕业生就业季已近尾声。据教育部公布数据显示，2017 年全国普通高校毕业生预计 795 万人，比去年增加 30 万人。
新华社发

短评

与科学“一起嗨”

■盛玉雷

“数学有什么用？”前不久的中国科学院公众开放日上，有孩子发出这样的疑问。“数学很有用，比如可以帮助我们寻找星星……”工作人员的生动讲述，让孩子心满意足。带孩子近距离感受什么是科学，可以说是现场不少父母的共同心愿。

没有人能轻易概括出科学的全貌，但这并不意味着科学看不见、摸不着。零距离触摸磁悬浮“轨道”，体验虚拟现实中的“取火术”，通过跳舞的沙画直观感受

纳米材料的神奇……充分考虑公众接受习惯的科普，让科学理念的传递，从你讲我听的刻板灌输，变成与科学“一起嗨”的欢乐学习，科学精神因此随风入夜，润物无声。

科研机构设立公众开放日的目的，就是要让更多的人领略科学的奥妙。有科普工作者总结，“能让孩子动手玩一下的，就尽可能不去播放一些所谓的科普视频”。好的科普作品，永远不会缺乏观众。激发公众对科学奥秘探索的兴趣，我们的创新能力才会拔节升高。

“刺耳”声中有民生

■沙官庄

日前，某地为整治市容环境，把路边的烧饼油条摊取缔，市民多有抱怨，认为政策给日常生活平添了不便。抱怨归抱怨，群众的早餐问题一直没解决。直到负责领导到社区走访听说这件事，做出上午 8 点前可以出摊经营的决定，问题才得到妥善处理。

老百姓说话直来直去，可能有些刺耳，但刺耳声中有民生。现实生活中，某些

干部以影响工作开展为借口，忽视群众意见，殊不知，这样只会让矛盾越变越大。堵不如疏，多提供一些反映信息的渠道、平台，方便老百姓表达心声，并不会给职能部门造成巨大负担，相反，还会成为推动工作进步的重要动力。

不怕听不进，就怕听不见。当干部最怕被“好话”包围，最怕基层呼声被“过滤”。摆脱“有问题就是丢脸”的患得失，多一点直面问题的负责与担当，无疑是赢得群众信任的最好办法。