

当个体坚强遇上公共温存

■晁仁

一封写给清华大学的求助信进入到公共视野。

残疾考生魏祥,幼年失怙,下肢运动功能丧失,没有独立生活能力。母亲不放弃,这些年一个人扛起生活的重担;他自己也争气,高考考出 648 分,眼看要上清华。他恳求学校能够为他们母子提供一间栖身的宿舍,继续这种手拉手才能完成的生命攀登。校方不负众望,给他回信,承诺学校会妥善安排、解决后顾之忧,对他的自立精神也表示激

赏,请他放心,给他打气。

这件事有两个地方特别动人。

一是这对母子的自强不息。“世界以痛吻我,我仍报之以歌”,我们往往从《老人与海》这样的名著中读到的精神,活生生来到身边。生命的小草顶起生活的巨石,其壮美则何如?

二是自强得到的公共呵护。自强不等于拒绝帮助,更不等于社会可以袖手旁观。学校接到求助,马上做出安排;各界看到坚毅,纷纷伸出援手,这是另外一份动人。现代社会,也是一个社会共担风险的公共社会,并

不放任自己的成员自生自灭。各界实实在在行动,让人心安。

现代社会发展速度快,活动半径大,不确定性也随之增强,人生命中遭遇的各种震荡似乎显得越来越随机和无常。仅仅坚韧已经不够,坚韧不过是遇挫后迅速恢复的能力;学者描绘了一种更好的应对状态:反脆弱。简单说,就是每次阻碍我们的危机,都能变成自我成长的营养,越挫越勇,愈败愈强。也就是尼采所说的:“凡不能杀死你的,最终会使你更加强大。”

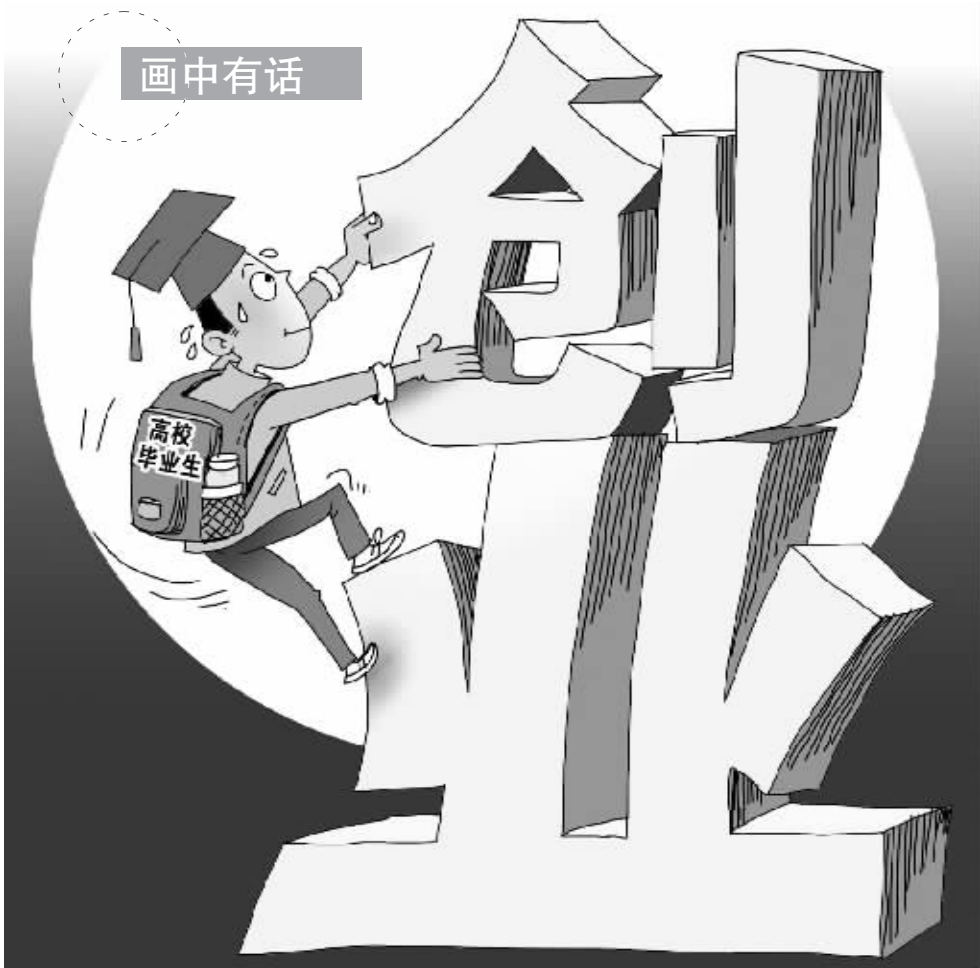
如何做到呢?不外乎上述经验的延展。

个人需要更坚毅。“士不可不弘毅,任重而道远”,重压来了,这招不行换那招,使出浑身解数,总之不屈服,在搬山的时候,不知不觉就增长了力气。

社会需要创造好的环境,进行鼓励,提供支撑。对于超越生命局限的壮举,各界都如今日一样襄助、赞叹,这就是传奇层出不穷的土壤。有了土壤,一个个自强的个体才能成众,一棵棵自立之树才能成林。

魏祥母子,可以做每个人的镜子;学校的呵护,何尝不是负有公共责任的机构及社会各界的镜子呢?

画中有话



另辟蹊径

近年来,关于“大学生创业是否靠谱”的争议不断。日前,麦可思研究院联合中国社科院发布的《2017 年中国大学生就业报告》显示,近 3 年,就业大学生创业率稳定在 3% 左右,每年创业大学生人数超过 20 万人。短短几年,类似“OFO”“饿了么”等大学生创业估值 10 亿美元以上的“独角兽”级别企业不断出现。

新华社发

暑假来临 先听听孩子们怎么说

三川原声

■王松涛

由于工作需要,笔者最近对周口市区的各种暑期培训班格外留意。相比传统的语数外补习班,现在的体育类训练营、音乐爱好班、绘画培训室等兴趣班也有不少。

暑假期间,家长们之所以热衷于为孩子报各种培训班,很大程度上是因为家长们需要工作,抽不出时间陪孩子在家,一方面怕孩子在家孤单,另一方面又害怕孩子在家两个月无所事事荒废了时间。但是,对于孩子而言,暑假应当是快乐的假期,无忧无虑、快乐玩耍才是他们的美好心愿。

家长们如果想要给孩子的暑假进行规划,不妨

听听孩子们的意见。孩子虽小,但是也有自己的想法,只是孩子心中的意愿,很容易被家长忽视,习惯性去为孩子规划路线。家长应多倾听孩子的心声,从孩子的兴趣爱好出发,真正去发现和培养孩子的兴趣,让孩子们找到兴趣所在,结交有共同爱好的小伙伴,一起快乐成长,定会有收获。孩子不喜欢的培训班,千万别勉强去报,最终可能适得其反。

笔者想起前几日在路口等红灯时,看到旁边有两名满头大汗的小朋友,他们穿着相同的足球运动服与球鞋,骑着山地车,车把上用网兜挂着足球,看样子应该是刚刚从某个足球训练营归来。等红灯这几十秒,两人在嬉笑打闹,能让人联想到他们刚刚踢球时的快乐情景。孩子快乐的笑容,是家长心中最美好的画面,只是这种快乐不仅需要家长小心翼翼去呵护,更需要家长尊重孩子心中的选择。

暑假即将来临,家长不妨多听听孩子的意见,给孩子一个快乐成长的假期。

孩子的游戏非“儿戏”

言者有意

近日,有关“牙签弩”等危险玩具通过电商热卖、危害青少年人身安全的新闻引发社会关注——小小“牙签弩”只有巴掌大,却能将牙签作为“箭”连发,刺穿气球、纸盒等乃至石膏板,威力之大令人咋舌。如果这“箭”射到孩子身上,后果不堪设想。

经媒体曝光后,电商们已经将“牙签弩”下架,但类似的“袖珍小暗器”“整蛊小玩具”“高能火拉炮”等还在网上大行其道。有店家直接挂靠时下热卖的网络游戏,叫卖“王者荣耀系列弓箭”……儿童玩具竟暗藏杀机,成了“兵器总动员”,真是让人提心吊胆。

不过,更令人忧心的是,危险玩具所暴露出的“儿童游戏”发展不良问题。

游戏是孩子的天性,没有游戏的童年不是完整的童年,甚至会引致有缺憾的人生。西方心理学大师弗洛伊德特别强调,一个人的人格是由幼年的经验所决定的,正处于人格塑造过程当中的孩子,需要在游戏活动中开发智力和运动能力,锻炼意志、养成乐观开朗的陽光心态。

回想 30 年前,孩子们没啥电子产品可玩,却能在游戏中体验快乐。无论是幼儿园小朋友的“老鹰捉小鸡”“丢手绢”,还是小学阶段的“跳房子”“跳皮筋”“闯关”“捉人”,都是不需要什么道具、无需花费的群体游戏,一大群孩子玩得满头大汗、不亦乐乎。且不说那时的游戏对我们的人生有着怎样潜移默化的影响,单单回想起阳光下的玻璃珠,偷老师的粉笔在操场上画格子,以及奔跑时摔倒嘴啃泥的这些画面,谁的心不是暖暖的?

然而今天,城市里的高楼大厦代替了胡同大院,孩子们平时见个面都难,再加上被各种补习班挤占掉所有的课余时间,哪还能一放学就呼朋唤友玩到天黑,直到“你妈喊你回家吃饭”?

尤其让人痛心的是,学校的体育活动原本也承担着“群体游戏”的功能——锻造体格、培养团队协作精神,让孩子进行社会角色扮演,等等,可现在的小学大多以“强化管理”为名禁止孩子们课间到操场上撒欢儿;初中生的体育课也全部为中考服务——笔者的

女儿选修了排球项目,事实上初中三年她只会垫球这一个动作,一场排球比赛也没参加过。

在缺乏游戏空间、没有伙伴参与的情况下,孩子们只能以“单打独斗”的电子游戏代替充分互动的群体游戏,在虚拟空间里进行角色扮演,寻找伙伴和敌人,体验挫折和成功,寻求一种“成长的补偿”。

所以,一味地指责孩子们沉迷电子游戏是没有用的。游戏对孩子们来说是“刚需”,正是因为社会、学校和家长疏于设计、提供优质游戏,才导致无良商家肆意妄为地开发各种毫无“营养”,充斥暴力、血腥、贪婪甚至色情等“毒素”的电子游戏,影响孩子的身心健康发展,并且延伸出“牙签弩”等玩具,直接威胁孩子人身安全。

孩子该玩什么样的游戏,并非儿戏,不能等闲视之!笔者认为,应从以下几方面着手:

一是文化、教育等部门要十分重视游戏的教育功能。在提倡素质教育的过程中,把儿童、青少年阶段的游戏视作一门重要的课程进行开发、推广。充分引入心理学、教育学、运动医学等学科的成果,通过游戏对孩子进行目标与意志、秩序与纪律、交友与合作、精神与道德、性格与心理等方面的教育。游戏设计不仅“有意义”,还要“有意思”,寓教于乐,增益身心。

二是强化对电子游戏的分级审查。对儿童电子游戏的标准,要比成人游戏更为严格。管理部门要鼓励手游公司开发有科学性、趣味性,启蒙益智的优质游戏,限制商家兜售那些披着历史文化的外衣一味“打打杀杀”,以及诱惑儿童买装备充值消费的劣质游戏。游戏公司、电信运营商要尽快实行实名认证,家长要管好自己的游戏账号,防止孩子们深陷其中,难以自拔。

三是规范儿童玩具市场。玩具是游戏的载体。规范儿童玩具的生产与销售应当被写入法律并且被严格执行,同时应加大监管和惩戒力度,杜绝危险玩具走进线上和线下市场,尤其是校园周边的商店。此外,相关职能部门还要做好对消费者和商家的宣传引导工作,并畅通消费者投诉渠道,强化消费维权力度。

一个时代的物质营养水平决定一代人的体魄状态,一个时代的儿童游戏文化造就一代人的精神品质。让儿童健康游戏,我们责无旁贷。(摘自《人民日报》)