

历史是人民书写的

30000多字的十九大报告,200多次提到“人民”,3次强调“人的全面发展”,4次提出“以人民为中心”……对于中国共产党,“人民”是最根本的哲学。

“历史是人民书写的,一切成就归功于人民。”同中外记者见面时,习近平总书记的庄严宣示,彰显坚定的人民立场,让人们看到中国共产党最大的政治优势、最鲜明的政治底色。光荣归于人民、感情系于人民、力量源于人民,这样的执政党无愧于人民政党,这样的百年大党永葆着赤子之心。

当一些国家的政党把执政根基放在经济、外交乃至军事力量时,中国共产党却坚信,“人民群众是我们力量的源泉”,人民“是决定党和国家前途命运的根本力量”。这是马克思主义政党的信仰所在,也是近百年来我们党不懈奋斗的经验所在。从长征路上的红军鞋,到淮海战役的小推车;从小岗村村民的红手印,到“最成功的脱贫故事”,人民

的力量一旦被激发出来,就有着改天换地的伟力。也正是亿万人民的托举,让红船从南湖出发,穿越激流险滩,成为承载民族希望的巨轮。有外媒感叹:中国是世界上最成功的国家之一,中共是迄今最成功的人民政党。“中国人民和中华民族的先锋队”“代表中国最广大人民的根本利益”,对于一个人民政党,“人民”二字是最坚强的支撑、最深厚的底气,其重岂止千钧?

“群之所为事无不成,众之所举业无不胜”。7年知青生涯,让习近平深深感叹,“脚踏在大地上,置身于人民群众中,会使人感到非常踏实,很有力量。”让他在治国理政中更加坚定了这样的信念:“要为人民做实事!”与群众“身挨身坐、心贴心聊”,要求“中南海要始终直通人民群众”,强调“紧紧依靠人民推动改革”……过去5年,我们在改变神州大地的改革巨浪、创新热潮中感受到了这样的力量,我们也在温暖人心的民生故

事、美好生活中感受到了这样的初心。正是党团结带领人民的共同努力,成就了神州大地的历史性变革,推动中国特色社会主义进入新时代。

“大道之行,天下为公。”党的十九大报告结尾段开头的这句话,道出了我们共产党人近百年所行大道的真谛。说到底,就是一条与人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗的人间正道。十九大报告提出,要引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进,需要“确保党始终同人民想在一起、干在一起”。站在新的历史方位,推动“五大建设”、实施“七大战略”、打好“三大攻坚战”,向着更高远的目标迈进,我们充满信心更充满信心。因为我们相信,没有哪个政党能像我们党一样,“深深扎根人民、紧紧依靠人民”;没有哪个国家能像我们国家一样,13亿多人民团结在一个坚强领导核心的周围,风雨无阻、一往无前。

新中国成立50周年大庆时,天安门城楼上,一位老革命家看着连绵不绝的国庆游行队伍,意味深长地说道:“人民就是江山,江山就是人民。”过去,人民筑成“真正的铜墙铁壁”,护卫党和国家事业克服一切艰难险阻;未来,人民更将汇成磅礴的洪流大潮,推动“中国号”巨轮劈波斩浪、胜利前行。

(摘自《人民日报》)



画中有话

“下套”



在目前搬家市场准入门槛低、行业标准缺失的情况下,诸如坐地起价、搬运过程中物品损坏等现象时有发生,使得消费者与搬家公司之间的纠纷频发。深圳市消费者委员会11月18日发布消费提示,警惕搬家公司四大“陷阱”:坐地起价;层层转包;粗暴搬运;不签合同,不开发票。
新华社发

幼有所育 幼教质量是关键

■张烁

日前,来自麦可思研究院的数据显示,2012届至2016届大学毕业生中,毕业半年后从事“幼儿与学前教育”职业类的比例连续5年增长。与此同时,高校学前教育专业日渐紧俏,有的学前教育专业免费师范生录取最低分超过一本线,考生报考踊跃。

党的十九大报告强调“幼有所育”,将学前教育放在了前所未有的重要位置。近5年来,我国学前教育跨越式发展,从各级教育投入来看,学前教育的财政性教育经费投入增幅最快,达77.3%。与2009年相比,2016年全国幼儿园数量增长74%、在园幼儿增长66%,学前三年毛入园率达77.4%,一下子超过了中高收入国家73.7%的平均水平。具体到教师方面,学前教育专任教师数从2012年的147.9万人增至2016年的223.2万人,增长50.9%,专科及以上学历教师则提高11个百分点。形势大好,却也不可掉以轻心,因为我国幼儿教师“数量”“质量”难题仍是困扰学前教育发展的“紧箍咒”。

说“数量”是难题,是因当前幼儿教师难以列入编制,补充困难,有的工资与在编教师差距较大,处于不稳定状态,甚至形成新的代课教师队伍,隐患重重。说“质量”是难题,是因各方面“欠账”太多,“幼儿园要求低,好糊弄”“两个农村老太太凑一个幼儿园,正好解决眼前之需”成为个别地方的一贯认识和切实做法……其实,早在2013年,我国幼儿园教职工的配备就有了“国家标准”。教育部发布的《幼儿园教职工配备标准(暂行)》要求,全日制幼儿园每班要配备2名专任教师、1名保育员(或配备3名专任教师),保教人员与幼儿比达到1:7至1:9。但在现实中,落地情况并不理想,“一两名老师管一大片”现象依旧普遍。在“二孩”逐渐入园、我国计划到2020年实现学前教育毛入园率85%的情况下,幼儿教师队伍问题显得愈加沉重。

党的十九大报告指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。学前教育领域也是如此,在初步解决“能不能入园”后,“入好园”“好入园”成为人民群众新的期待。择园本质是择老师,老百姓对优秀幼儿教师的期待格外迫切。我们常说,“城镇小区建设要按需要配建幼儿园”“大村独立建园,小村联合办园”,幼儿园数量亟待扩张,教师队伍亟待壮大,但在情况紧急的状态下,也不能“捡到篮子都是菜”,更不能“萝卜快了不洗泥”。如何把好幼儿教师入门关、执教关、监督关,任重道远。我们缺的不仅仅是幼教,而是具有相应资质、富有爱心、值得信赖的幼教,来保教国家和民族的未来,来给二孩人口政策以实实在在的支持。若非如此之难,也不会让教育部部长陈宝生在十九大记者招待会上,将学前教育比作第一块难啃的“硬骨头”。

今年4月,教育部等四部门印发《关于实施第三期学前教育行动计划的意见》,要求“到2020年,基本实现幼儿园教师全员持证上岗”。在努力实现持证上岗的同时,“爱心”问题需要格外引起重视。通过各种明文规定,我们也许可以在学历、资格证书等方面对幼儿教师做出要求,但难中之难的,却是对幼儿教师“爱心”的衡量和监管。即使是高学历的精英人才,也未必能对淘气小儿有爱心、有耐心。老辈人常说,看孩子是“良心活”。一句“良心活”,道出了看顾幼儿需要自律的实质,又道出了看顾幼儿难以监管的无奈。那么,在职业准入上,如何衡量一个人“有爱心”还是“无爱心”?在发生纠纷时,如何评判是“有意为之”还是“无心之失”?

说到底,幼有所育,教师是关键。破解幼儿教师队伍难题特别是监管难,可能还得让法律的归法律,让道德的归道德,让“爱岗敬业”“有爱心”成为幼儿教师的基本要求。

给孩子们一个友好的世界

■荣启涵

11月20日是世界儿童日。不同于人们熟悉的“六一”国际儿童节,这个具有社会现实意义的纪念日,不被大多数人熟知。

联合国于1954年设立这个纪念日,旨在就儿童问题促进国际共识,提高全世界儿童的权利意识,改善儿童的福祉。1959年和1989年的这一天,联合国大会分别通过了《儿童权利宣言》和《儿童权利公约》。每个儿童,无论年龄、种族、性别、出身,都应得到这个世界的友好对待。

儿童友好的世界,需要保障他们生存和受保护的权力。尽管全球儿童总体状况显著改善,但战火、贫困仍使大量弱势儿童身处饥饿、疾

病、恐慌和无家可归的境地。即便在和平富足的地方,虐童事件、意外事故等也频频对儿童造成伤害。安全是幸福的前提,孩子们理应得到更多保护。

儿童友好的世界,需要给予他们更多的尊重。无关年龄或心智,任何一个生命都拥有被平等相待的权利。孩子的创造力和想象力,不应在成年人“你还小,不懂事”“必须听我的”这样的话语中慢慢被磨灭。改变大人看待和对待儿童的方式,或许能使孩子们的潜力得到更大发挥。

儿童友好的世界,需要为他们的发展创造更多可能。生存与发展,缺一不可,如果生存是人类本能的选择,那么发展权往往需要抚育儿童的社会去维护。帮助孩子获得信息、接受教育,参与社会文化生活以

及让他们有时间和空间玩耍……这些都是促进儿童的全面发展。

创造一个儿童友好的世界,就是为了人类自己的将来。现代社会高速发展,成年人的世界被繁忙的事务挤占,但不妨多停下脚步想一想,对于孩子,我们是否做到了足够关爱。多一些陪伴、倾听和平等相待,让家庭更加儿童友好;多一些科学合理的公共设施设计,让城市更加儿童友好;多一些像“幼有所育”“教育扶贫”的政策实践,期待我们的世界对孩子更友好。

世界儿童日,一个无声却有力的日子。这一天,愿你能认真倾听孩子的心声,愿你能关注贫困、疾病、战火中孩子的呼声,思考我们如何能为每个孩子创造一个更加友好的世界。